

**HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA SIGLO XIX**  
**APUNTE PARA RENDIR COMO PREVIO**

**IMPRIMIR  
EN HOJAS  
TAMAÑO A4**

**1º AÑO / POLIMODAL**

RESOLUCIÓN 6247/03 (cursado desde marzo de 2004 hasta noviembre de 2009)

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

1. Pensar críticamente la Historia para encontrar explicaciones de la realidad actual y posibilidades de proyección a futuro de la humanidad.
2. Establecer una relación significativa entre pasado, presente y futuro con el fin de concientizar sobre los errores cometidos, los problemas actuales y sus posibles soluciones.
3. Ofrecer los conocimientos necesarios para desarrollar la creatividad de habilidades y técnicas que le permitan integrarse al mundo actual, tanto si ingresa a los estudios superiores como si se incorpora al mundo labora.
4. Analizar los procesos históricos utilizando la multicausalidad y la multiperspectividad.

**CONTENIDOS**

**Conceptuales:**

**BLOQUE 1: Hasta 1850**

- a) **Mundial:** Características del Estado Moderno (política absolutista, mercantilismo y sociedad). Primera Revolución Industrial. Las Nuevas Ideas. Independencia de Estados Unidos y Revolución Francesa.
- b) **Latinoamérica:** Movimientos independentistas. Proyectos de Artigas, Bolívar y San Martín.
- c) **Argentina:** Causas y consecuencias de las invasiones inglesas. Revolución o movimiento de mayo. Primeros gobiernos patrios. La Asamblea del Año XIII. Independencia. Crisis de 1820. Los caudillos. Unitarios y federales. La confederación rosista (1829-1852). La cuestión económica del puerto.

**BLOQUE 2: 1850-1916**

- a) **Mundial:** Segunda Revolución Industrial. Transición del capitalismo de libre competencia al monopólico. División Internacional del Trabajo. Surgimiento del socialismo, comunismo y anarquismo. Primera Guerra Mundial. Revolución Rusa. Tratado de Versalles.
- b) **Latinoamérica:** Las reformas liberales. Conformación del Estado moderno. Oligarquía, centralización y capital extranjero. Incorporación al mercado mundial (centro y periferia).
- c) **Argentina:** Hacia la organización y consolidación del Estado Nacional. Acuerdo de San Nicolás. La Constitución Nacional. La Confederación y Buenos Aires (1852-1860). Las presidencias históricas. Medidas que contribuyeron a la instauración del estado capitalista argentino (ordenamiento jurídico, transportes, partidos políticos, ejército permanente, etc.). La Generación del '80. Modelo agrario exportador, gobierno oligárquico y su proyecto de orden y progreso. Expansión territorial, ganadera y agrícola, industrias de exportación, comercialización, transporte capitales e inversiones. La inmigración. La Revolución del '90 y el surgimiento de la Unión Cívica. El Partido Socialista. Ley de Reforma Electoral.

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:**

El régimen de evaluación y promoción del polimodal actualmente se rige por las Resoluciones N° 587/11 y N° 1480/11.

Básicamente, se debe tener en cuenta que la calificación de aprobación se consigue si se cumple con los criterios de evaluación.

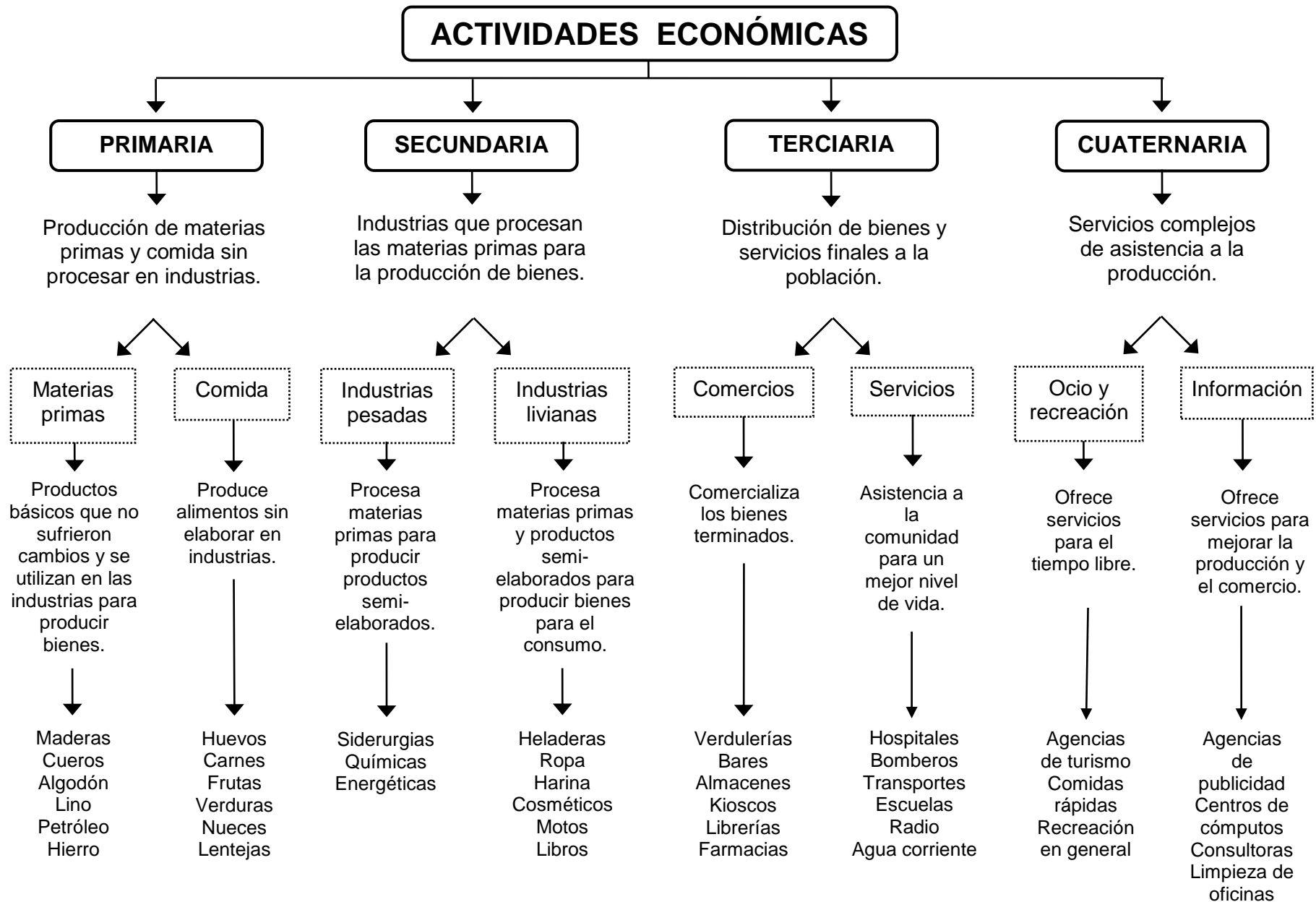
**Criterios de evaluación:**

1. Ubicación espacial y temporal.
2. Identificación, explicación e interrelación de los procesos históricos significativos mundiales, americanos y argentinos.
3. Interpretación de la realidad cotidiana a partir de los contenidos desarrollados durante el ciclo lectivo.
4. Análisis e interpretación de diversos tipos de información.
5. Cumplir con las tareas asignadas y entregarlas en tiempo y forma, estudiar para el examen, comportarse debidamente y la asistir con documento el día y hora pautados por la institución.

**RECOMENDACIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN:**

El alumno que tenga que rendir el espacio curricular debe:

- Presentarse a la mesa examinadora el día y la hora estipulada.
- Presentarse con documento de identidad.
- Presentarse con la carpeta y demás material utilizado en clases.
- Si se rinde como "regular" (turnos de diciembre y febrero siguientes al fin de clases), se deben conocer todos los temas dados durante el año. Si se rinde como "previo" (en los turnos de julio y siguientes), se deben conocer todos los temas del presente programa (no se toma sólo lo dado en clase, se toma todo el programa).
- El examen será escrito. Si los docentes de la mesa examinadora lo consideran necesario, habrá una segunda instancia en forma oral.



## BLOQUE 1: HASTA 1850 - MUNDIAL

### CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO MODERNO

#### ORGANIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE EUROPA: EL CAPITALISMO

Desde la Baja Edad Media fue tomando forma hasta que en el siglo XVIII adquiere su definitiva identidad. Sus características son:

- La propiedad privada de los medios de producción y cambio (tierras, máquinas, edificios, herramientas, dinero, bancos, etc.).
- El empleo de los medios de producción como capital (recursos para la producción de bienes con el objetivo de obtener ganancias).
- Libre contratación de mano de obra asalariada.
- Creciente empleo de la tecnología aplicada a la producción de bienes y servicios.
- El Estado no debe intervenir en las actividades económicas.
- El modelo que se adoptará para retribuir a quienes intervengan en el proceso productivo estará basado en la siguiente idea: "...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según lo que su trabajo produzca". Por ejemplo: un médico soltero cobrará más que un colectivero con esposa y 2 hijos.

Supone que el egoísmo personal impulsa la búsqueda del progreso material a producir más y mejores bienes y, por ello, se beneficia la sociedad en su conjunto.

Ejemplo: podemos comprar fruta porque el verdulero, por su egoísmo personal, quiere ganar dinero y para ello pone el negocio y lo abastece para que nosotros vayamos a comprarle. Así se establece la idea de que una persona ganará dinero de acuerdo a su propia capacidad.

#### ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE EUROPA: LA MONARQUÍA ABSOLUTA

En el siglo XV, comienzan a nacer en Europa los **Estados nacionales**. Aparecen países como España, Francia, Inglaterra, Portugal, etc., porque se debilitó el poder de los **señores feudales** que fue reemplazado por el poder de los **reyes**. Su forma de gobierno es conocida con el nombre de **Monarquía Absoluta** (Monarquía = Monarca o Rey y Absoluta = poder absoluto o que tiene todo el poder).

En aquella época la gente pensaba que el Rey tenía todo el poder en la tierra porque así lo establecía Dios. Por creer esto la Iglesia tenía buenas relaciones con los reyes ya que era la "intermediaria" entre Dios y el Rey.

Los reyes españoles fueron absolutistas al igual que los reyes de los otros países (Francia, Portugal, Prusia, Inglaterra, etc.). Un ejemplo bien claro del poder absoluto de los reyes fue el Rey de Francia Luis XIV quien dijo "**EL ESTADO SOY YO**".

#### **Los reyes tenían todo el poder de decisión:**

- a. **Legislativo**, porque legisla, crea las leyes a su gusto.
- b. **Ejecutivo**, porque las ejecuta, hace cumplir las leyes controlando a la gente con un aparato estatal o burocrático de funcionarios, ejército y policía.
- c. **Judicial**, porque juzga los delitos e impone penas a cumplir de acuerdo a las leyes por él sancionadas y a su opinión personal.
- d. **Religioso**, porque era la máxima autoridad religiosa dentro de su país.
- e. **Militar**, era el comandante de todos los ejércitos.

Cuando el **Rey** moría el poder pasaba a su hijo, por ello era **hereditario**.

El **Rey** tenía el poder hasta su muerte o renuncia, por ello era **vitalicio**.

El poder de los reyes se ve fortalecido por la llegada de las riquezas en oro y plata desde América y por las ganancias que obtenía mediante el comercio. Esto le da poder para mantener una organización burocrática y militar.... Así se comienza a conformar una nueva organización económica...

## **ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE EUROPA: EL MERCANTILISMO**

Los reyes necesitan oro y plata para ser poderosos. Por ello es que aplican una organización económica pensada para acumular metales preciosos que en esa época eran utilizados como moneda de cambio (las monedas eran de oro o plata).

La idea económica que se puso en práctica entre los siglos XVI y XVIII se llamó **Mercantilismo** y sus características fueron:

- a. La **riqueza de una nación** se basa en **acumular oro y plata**. Cuanto más oro y plata tenga un rey o país, más poderoso será.
- b. La mejor manera de conseguir oro y plata es a través del **comercio exterior**.
- c. Para que el comercio exterior dé ganancias es necesario vender mucho **-exportar-** y comprar poco **-importar-**.
- d. Para comprar poco en el exterior es necesario que el **país produzca** todo lo que necesita para abastecer a su población.
- e. Para producir lo que la población necesita se debe **favorecer a las industrias y el comercio**.
- f. De ser posible, **se deben hacer más productos de los necesarios dentro del país** para poder vender los que sobren al exterior y así, al venderlos, ingresa más dinero. Los productos industriales tienen más valor agregado que las materias primas por el trabajo y la tecnología empleados en producirlos.
- g. El **Estado nacional** controlaba todas las actividades económicas y así se forma el **monopolio** (mono = solo y poleo = vender) es el nombre que se le da a la economía y el comercio controlado por uno sólo.
- h. **Transportar la mercadería en buques del país** para no pagar fletes y seguros a los otros países y fomentar la navegación comercial.

## **PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

### **LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS:**

Desde el siglo XVII el ser humano europeo utiliza la **razón** para todo (por ejemplo en las ideas, como ya vimos) y comienzan a producirse descubrimientos e inventos ayudados por la gran riqueza económica que *acumularon* del comercio ejercido con España y América.

Dionisio Papin comienza a utilizar en 1690 la **fuerza del vapor de agua** para mover mecanismos (la pava eleva un chorro de vapor al hervir el agua; si tapamos el agujero de salida, el vapor tendrá cada vez más presión y hará más fuerza y es esa fuerza la que se utilizó). El **vapor** comenzó a aplicarse a gran cantidad de maquinaria que se utilizaba en la producción de manufacturas ocasionando un gran cambio en la economía del siglo siguiente, el XVIII. Esto no podría haberse realizado sin los avances en la mecánica.

Los científicos fueron mejorando sus estudios sobre la electricidad, la química, la medicina, el estudio de plantas y animales, etc. y dieron origen a la técnica moderna.

El método de estudio fue la **observación** de los fenómenos naturales y la **experimentación** con ellos...

Los adelantos científicos se aplicaron más rápidamente en Inglaterra durante el siglo XVIII cambiando todo el sistema productivo. A este cambio se lo conoce con el nombre de **REVOLUCIÓN INDUSTRIAL** y permitió a Inglaterra convertirse en la primera potencia mundial por las grandes cantidades de riquezas obtenidas mediante una mayor producción y comercio. Antes había talleres, a partir de la introducción de la **máquina a vapor** aparecen las **industrias**.

Por ejemplo:

| TALLER  | INDUSTRIA   |
|---|---|
| Utilizan herramientas<br>100 artesanos en<br>10 días producen<br>10.000 metros de telas | Utilizan máquinas a vapor<br>50 obreros en<br>5 días producen<br>20.000 metros de telas |

¿Qué sucedió entonces? Sucedió que una cosa trajo a la otra... y otra... y otra...

- ⇒ Los **talleres** desaparecen y las **industrias** ocupan su lugar.
- ⇒ El artesano ya no es más dueño de su trabajo, ahora se convierte en proletario y vende su trabajo por dinero (salario). El dueño de la industria es el dueño del fruto del trabajo (bienes producidos).
- ⇒ Los dueños son los **comerciantes burgueses** que tenían el dinero suficiente para realizar las grandes inversiones en maquinarias.
- ⇒ Al ir pasando el tiempo, va a haber cada vez más fábricas.
- ⇒ Al haber más fábricas se producen más bienes y, al venderlos, hay más ganancias que antes.
- ⇒ Al haber más ganancias se producen más inversiones.
- ⇒ Al haber más inversiones mejoran las condiciones productivas incluso en el campo con el uso del alambrado (ahora los animales no destruían los sembrados y no se dispersarán) y el arado de metal.
- ⇒ El campo produce más y necesita menos gente.
- ⇒ En el campo sobra gente y se queda sin trabajo. Por ello, migran a las ciudades donde están las fábricas para buscar trabajo y así se inicia un fenómeno social que continúa hasta hoy: la **urbanización** (crecimiento de las ciudades).

Las industrias producen más y por ello los países industrializados van a necesitar de 3 cosas en forma urgente:

1. **Materias primas** baratas en mucha cantidad para la producción industrial.
2. **Mano de obra** barata en mucha cantidad para producir materias primas.
3. **Mercados**, que son los lugares donde venderán su producción. Esto solo se puede dar si todos los países del mundo adoptan el liberalismo económico, doctrina que estipula la libertad para comerciar sin el control del Estado como en el mercantilismo.

Pero ¿dónde conseguir **materias primas** baratas?, ¿a quién *vender su producción*? *Inglaterra* y cualquier *país desarrollado* necesita tener **colonias** que le vendan la lana a 1 \$ y le compren el pulóver a 40 \$ para obtener ganancias y seguir siendo una potencia dominante. **Para realizar tales transacciones comerciales necesitan que las colonias tengan un comercio libre** y no monopólico.

## LAS NUEVAS IDEAS EN EL SIGLO XVIII

### A.- EL LIBERALISMO POLÍTICO

#### **John Locke:**

Vivió entre 1632 y 1704, fue médico y filósofo sobre ideas políticas. Afirmaba que el ser humano vive en comunidad y tiene, por "Derecho Natural" derechos que deben ser respetados.

A partir de él se desarrollan un grupo de ideas conocidas como **LIBERALISMO POLÍTICO** y que resaltan la defensa de los derechos individuales de las personas:

- A la vida
- A enseñar y aprender
- A elegir sus representantes
- A la libertad de pensamiento
- A trabajar libremente
- A la propiedad
- A la libertad de cultos
- A la libertad de expresión

Todos queremos que nuestros **derechos** y **libertades** sean respetados pero no se puede hacer todo lo que uno quiere porque "la libertad de uno termina donde empieza la del otro", por esto es necesario que la **comunidad** cree un **Estado** (gobierno) para que nos controle aplicando las **leyes** aceptadas por todos.

El **Estado** es la suma del poder de todas las personas que forman la **comunidad** y si el gobernante se excede en su autoridad entonces el **pueblo** tiene derecho a rebelarse y elegir a otro gobernante.

#### **Montesquieu:**

Vivió entre 1689 y 1755. *Aceptaba* que en el **Estado** haya un **Rey** siempre y cuando su poder esté limitado por un **Parlamento** y controlado por un grupo de **leyes**. Desarrolla la teoría de la **división del poder** para gobernar un país:

- a. **Poder Legislativo:** Compuesto por un **Parlamento** con una cámara de la nobleza y otra de los demás representantes del pueblo (menos los pobres). Su función es la de hacer las leyes.
- b. **Poder Ejecutivo:** Compuesto por el **Rey** y sus *ministros*. Su función es la de hacer cumplir las leyes controlando el comportamiento de las personas a través de inspectores, policías y funcionarios públicos.
- c. **Poder Judicial:** Compuesto por los **tribunales** en donde trabajan los jueces. Su función es la de juzgar de acuerdo a las leyes.

#### **Rousseau:**

Vivió entre 1712 y 1778. Decía que el ser humano nace bueno pero la sociedad lo perverte porque cometimos errores al hacerla. Es necesario volver al estado natural y, desde allí, comenzar a construir una nueva sociedad sin cometer los errores del pasado.

Al principio el ser humano vivió en un estado natural donde todos eran iguales en derechos; cuando apareció la **propiedad privada** surgió la **desigualdad social**. La única forma de asegurar una comunidad feliz es que las personas cedan los derechos individuales a la comunidad política, el **Estado**, por medio de un "Contrato Social". Así, cada individuo llega a un acuerdo con las otras personas de una sociedad para someterse a la voluntad de la mayoría. Si las personas forman el **Estado**, la **soberanía** es de ellas, el **pueblo**. El **pueblo** debe elegir a sus representantes porque el poder es de ellos.

La forma de gobierno que propone es la **DEMOCRACIA DIRECTA** pero solamente funcionará como corresponde si se cambia el **sistema educativo** para que los ciudadanos estén capacitados para elegir y decidir.

## B.- EL LIBERALISMO ECONÓMICO

También en el siglo XVIII aparecen nuevas ideas sobre la organización económica. Estas ideas inician el **LIBERALISMO ECONÓMICO** que se enfrentará con el **MERCANTILISMO**.

El filósofo y economista que más se destacó fue:

### **Adam Smith:**

Vivió entre 1723 y 1790. Smith fue el fundador del **LIBERALISMO ECONÓMICO** y sus ideas centrales son:

- a. **La riqueza de las naciones está en el trabajo** (ya sea en la agricultura, industria o comercio). Para que se desarrolle el trabajo, debe haber total libertad, sin controles por parte del Estado.
- b. **Propiedad privada** de los medios de producción y cambio (el capital como dinero, herramientas, tierras, maquinaria, etc.).
- c. **El Estado no debe intervenir en la actividad económica** para dejar que las personas y el mercado se desarrollen libremente. Debe haber libertad total para exportar e importar.
- d. **La economía se basa en un orden natural regido por las leyes del mercado: la oferta y la demanda** (oferta es lo que se ofrece en el mercado para ser comprado y consumido por la gente y demanda es lo que la gente pide consumir en el mercado). Por ejemplo:
  - En un barrio hay 100 familias y cada una acostumbra consumir 1 kilo de tomates por día.
  - Entonces, si en la verdulería hay 100 kilos de tomates para vender, el precio será el normal, 1 \$, porque la oferta y la demanda están equilibradas.
  - Si al día siguiente sólo hay 10 kilos para vender, la demanda (100 kilos) será mayor que la oferta (10 kilos) y el precio subirá a 3 \$; sólo comerán tomates los que puedan pagarlos a ese precio tan alto.
  - Si al otro día entran a la verdulería 500 kilos de tomates, la oferta (500 kilos) será mayor que la demanda (100 kilos) y el precio será de 0,50 \$ ya que necesita venderlos lo más rápido posible antes de que se pudran.

## EL DESPOTISMO ILUSTRADO

Los reyes absolutos (déspotas) se ven influenciados por las nuevas ideas (ilustración) y cambian la forma de gobernar para que el pueblo no le haga una revolución. Entonces, mejoran la forma de vida de la gente dando al pueblo más fuentes de trabajo, aumentando los salarios, creando escuelas, hospitales, reformando la administración pública, etc. La fórmula del gobierno era **“todo para el pueblo pero sin el pueblo”**. Le dan al pueblo mejores condiciones de vida pero el pueblo no interviene en el poder político, el rey quiere seguir mandando.

Los que más se destacaron fueron Federico II de Prusia, Catalina II de Rusia y María Teresa de Austria, pero el que más nos interesa es Carlos III de España.

## LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

La influencia de las **Nuevas Ideas** o **Ilustración** se expandió entre los *burgueses* de *Europa* y *América*, a ellos les convenían las nuevas teorías políticas porque hablaban del poder del pueblo, los derechos y libertades. Si los reyes llegan a perder poder serán suplantados por los *burgueses*, grupo social con poder económico.

Las revoluciones realizadas por los burgueses comenzaron en Inglaterra en el Siglo XVIII y duraron hasta 1848. A modo de ejemplo, veremos dos...



## LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS DE AMÉRICA DEL NORTE:

*Inglaterra* tenía en *América* del norte 13 **colonias** sobre el *Océano Atlántico*. Allí conseguían **materias primas** baratas y **vendían su producción industrial**. Algunas de las **colonias** eran *Nueva York, Pennsylvania, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Georgia*, etc.

Cada *colonia* podía gobernarse a sí misma de acuerdo con sus necesidades. Por ejemplo, *votaban sus propios impuestos, a algunas de sus autoridades y defendían sus derechos individuales*.

El **Rey** de *Inglaterra, Jorge III*, comenzó a aumentarles los impuestos con la ayuda del **Parlamento** inglés (que votaba las leyes necesarias para ello). Los *colonos* se reunieron en un **Congreso** en la ciudad de *Filadelfia* en el año 1774 y resolvieron no aceptar los nuevos impuestos porque no fueron consultados al respecto. También hacen una *Declaración en favor de los derechos del pueblo* (basada en la ilustración) para decidir ellos mismos los impuestos a pagar.

El **Rey** no acepta lo resuelto por los *colonos* y estos se rebelan comenzando una guerra.

El 12 de junio de 1776 hicieron la **Declaración de Derechos inspirada en las Nuevas Ideas**. El 4 de julio de 1776 el **Congreso** de Filadelfia **declaró la Independencia** de las Colonias de Norteamérica.

En la guerra los *colonos* son ayudados por *España* y *Francia*; juntos lograron vencer a los *ingleses* que firmaron la rendición en 1783 reconociendo la independencia y soberanía de las colonias.

En 1787 las ex colonias sancionan una **Constitución basada totalmente en los principios del liberalismo político**.

Con esta revolución, se crea Estados Unidos de Norteamérica, primer estado con un sistema político republicano y democrático.

| Concepto           | DEMOCRACIA  | REPÚBLICA  |
|--------------------|---|--|
| <b>Origen</b>      | Grecia antigua  | Imperio romano   |
| <b>Significado</b> | Demos = pueblo<br>Kratos = poder, gobierno, autoridad.<br>Sistema político en el cual el pueblo interviene en el gobierno y considera que el poder es del pueblo. | Res = cosa<br>Publica = de todos<br>República significa "cosa de todos", es un gobierno que pertenece a todos y todos somos iguales ante la ley. |

## LA REVOLUCIÓN FRANCESA:

En *Francia* las clases sociales se denominaban "estados" (el estado social de una persona, cómo está, a qué grupo social pertenece).

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Primer estado:</b>  | Integrado por el <b>clero</b> (miembros de la Iglesia, sacerdotes y obispos). Eran dueños del 10 % de las tierras, cobraban un diezmo a los campesinos (el 10 % de lo que producían) y no pagaban impuestos.   |
| <b>Segundo estado:</b> | Integrado por la <b>nobleza</b> que tenía, junto al <b>Rey</b> , el poder político del país. Ostentaban privilegios de todo tipo: casi no pagaban impuestos a pesar de ser los dueños de gran cantidad de tierras y tenían tribunales propios. Se creían superiores al resto del pueblo.   |
| <b>Tercer estado:</b>  | Integrado por <b>casi toda la población</b> de Francia, campesinos, obreros, pequeños comerciantes, burgueses, profesionales (médicos, abogados) y artesanos. Ellos sostenían al <b>Estado</b> porque pagaban todos los impuestos y, a pesar de ello, no tenían acceso al poder político. Este estado, sobre todo entre la gente que recibía educación, basaba sus pedidos de justicia en las ideas de la <b>Ilustración</b> . |

### Época de crisis en Francia:

El **tercer estado**, que era orientado por los **burgueses**, ya estaba muy cansado de las arbitrariedades de los **nobles** en la dirección del **Estado**. El país se encontraba en bancarrota (quiebra económica) y los **nobles** seguían *sin pagar impuestos* gastando grandes fortunas haciendo fiestas todos los días.

Como la *situación económica era muy mala*, la **nobleza**, el **clero** y el **Rey, Luis XVI**, organizan la reunión de los **Estados Generales**. Cada estado se reunía para tratar los problemas del país y luego proponían soluciones que eran votadas entre los tres estados en conjunto. El **Rey advirtió** que solamente debían tratar los problemas económicos y no los políticos.

El **tercer estado** (dominado por los burgueses) no acepta sus amenazas y, con el *apoyo* de algunas personas del *primer y segundo estado*, se reunieron en una **Asamblea Nacional** desafiando a *Luis XVI* porque, decían, *representaban a la mayoría del pueblo (95 %)*.

En pocos días, al ver que era mucho el poder que tenían, el **Rey ordenó** al **primer y segundo estado** que se *junten* con el **tercero**. Así, la **Asamblea Nacional cambió** y se *convirtió* en **Asamblea Constituyente** (serían los Estados Generales con otro nombre y con el permiso para tratar temas políticos).

### Se produce la Revolución:

El 14 de julio de 1789 la población de *París* (capital de Francia) tomó la *Bastilla*, que era una cárcel política y por ello *símbolo* de la *autoridad* del **Rey**. Las rebeliones del pueblo, encabezadas por los *burgueses*, se fueron produciendo por todo el país.

La **Asamblea Constituyente** tomó la *decisión más importante del proceso revolucionario* en contra del absolutismo: Redactó la **“DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO”** cuyas ideas estaban basadas enteramente en las *Nuevas Ideas*. Proclamaba la *igualdad de todos los hombres ante la ley* y los *derechos a la libertad, a la propiedad, a la seguridad, de pensamiento y resistencia a la opresión*. *La nobleza y el clero pierden sus privilegios*. **Ahora todos son iguales ante la ley**.

El lema de la **Revolución Francesa** fue:  
**“LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD”**

En los siguientes años se profundizó la **revolución**: en la guillotina le cortaron la cabeza al *Rey Luis XVI* y a miles de personas más. El gobierno cambió varias veces entre diferentes representantes del pueblo, se redactaron algunas constituciones y, finalmente, en 1799 el poder recayó en un personaje muy conocido: *Napoleón Bonaparte*.

### Francia contra Europa:

Desde 1789 en *Francia* había, al menos en las leyes, respeto por la voluntad popular; el pueblo tenía derechos. Los reyes de los otros países absolutistas tenían miedo porque sus propios pueblos podían realizar una revolución y sacarlos del poder. Francia era un modelo a seguir por los otros pueblos.

Así, comienza una guerra en Europa; *Francia* con Napoleón Bonaparte invadió *Egipto, Italia, Austria, Alemania, Rusia, Holanda, Prusia, España y Portugal*. *Francia* se iba convirtiendo en un **Imperio Continental** enemiga del **Imperio de Ultramar**, *Inglaterra*, que dominaba los mares por tener la flota más poderosa.

*Francia e Inglaterra* eran enemigas en lo político y competidoras en lo comercial. Para derrotar a *Inglaterra* había que destruir sus actividades comerciales. Entonces *Napoleón* declaró el bloque continental cerrando los puertos al comercio *inglés*.

*Bonaparte* “mató dos pájaros de un mismo tiro”: invade a sus enemigos terrestres y corta el comercio a su enemigo marítimo.

**Bonaparte y España:**

En 1808 *Napoleón Bonaparte* invita a *Bayona* (ciudad del sur de *Francia*) al **Rey** de *España Carlos IV* y a su hijo *Fernando*. Los engaña y los toma prisioneros. *Bonaparte* nombra **Rey** de *España* a su hermano, *José I.*

El pueblo español se resiste y comienza la guerra. Como no tenía un **Rey** se organizaron **Juntas Provinciales** de gobierno y una **Junta Central** en la ciudad de *Sevilla* que gobernaron en nombre de *Fernando VII* (hijo de *Carlos IV*). El 31 de enero de 1810 la **Junta Central** es reemplazada por un **Consejo de Regencia**. Las **Juntas** fueron nombradas por los “vecinos” (gente de clase alta, propietarios, obispos y burgueses de buena posición económica) de las ciudades más importantes. ¡El pueblo de *España* se gobierna solo!

A comienzos de 1810 los franceses dominan toda *España* y cae el gobierno central.

**El fin del poder de Bonaparte:**

Los enemigos de *Napoleón Bonaparte* se organizaron varias veces intentando derrotarlo. Al iniciarse 1814, *Francia* era invadida desde varias direcciones. En abril fue desterrado a la isla de *Elba*. En toda *Europa*, y en *España*, vuelven a instaurarse las monarquías absolutas.

En 1815, *Napoleón* vuelve a *Francia* y retomó el poder. Ataca *Bélgica* y en la batalla de *Waterloo* fue totalmente derrotado. A partir de entonces fue desterrado a la isla de *Santa Elena* (en medio del océano *Atlántico*) pasando allí sus últimos años hasta que murió el 5 de mayo de 1821.

## BLOQUE 1: HASTA 1850 - LATINOAMÉRICA

### LA LUCHA POR LA INDEPENDENCIA

Napoleón Bonaparte había invadido y conquistado muchos países y principados del continente europeo; entre sus países, conquistó España en 1810, acontecimiento que precipitó la "Revolución de Mayo" en la ciudad de Buenos Aires. Además, hubo movimientos similares en otras ciudades de América.

Desde la Revolución de Mayo de 1810 los españoles enviaban expediciones militares desde el Virreinato del Perú atacando por el noroeste de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Es aquí donde se destacaron, entre otros, en la defensa del territorio los gauchos del General Martín Miguel de Güemes, que siendo pocos en número y con pocos pertrechos, lograron frenar el avance realista.

#### El Plan de San Martín

José de San Martín había nacido en Yapeyú, actual territorio de la provincia de Corrientes. De niño su familia volvió a España; allí siguió la carrera militar y luchó en el ejército español contra Napoleón Bonaparte. Cuando en 1810 los españoles son derrotados, San Martín se va a Inglaterra donde entra a formar parte de un plan para liberar a los países americanos de la monarquía española.

Llega a Buenos Aires en 1812 y es presentado al gobierno del Triunvirato que le encomendó formar un ejército, el de Granaderos a Caballo. Su primera batalla fue en febrero de 1813 en San Lorenzo en donde derrotó a una partida de soldados españoles.

El plan de José de San Martín era cruzar la cordillera para atacar a los españoles en Chile y desde allí realizar una expedición naval sobre la capital del Virreinato del Perú, Lima.

En 1814 fue nombrado Gobernador Intendente de Cuyo donde preparó un ejército con el fin de llevar adelante sus planes.

En enero de 1817 comienza a cruzar la cordillera de Los Andes con dirección a Chile.

La primera batalla fue en Chacabuco, el 12 de febrero de 1817 y los patriotas derrotaron totalmente a los realistas. Esto permitió ocupar la ciudad más importante, Santiago de Chile. Su población le ofreció el cargo de Gobernador pero lo rechazó. El 12 de febrero de 1818 se proclamó la Independencia de Chile.

Mientras se organizaba la expedición al Perú, los realistas atacaron varias veces las posiciones de los patriotas, que fueron derrotados en la batalla de Cancha Rayada. Las tropas son reorganizadas y San Martín ataca a los españoles triunfando en la batalla de Maipú. A partir de entonces, Chile quedó asegurado.

San Martín contó con la ayuda de Inglaterra y Estados Unidos en la formación de una escuadra naval para dominar los mares y trasladar al ejército. La campaña al Perú comenzó el 20 de agosto de 1820. Un año después entraban las tropas de San Martín en la capital del Virreinato del Perú, Lima. El 28 de julio de 1821 fue proclamada la Independencia del Perú.

El 26 de julio de 1822, San Martín se entrevistó en Guayaquil con el General Simón Bolívar, venezolano que realizaba la lucha contra los realistas al norte de Perú. Desde entonces, San Martín se retiró del Perú, volvió a Buenos Aires y en 1824 partió rumbo a Europa.

Su propuesta fue la de declarar la independencia de los americanos y que cada Estado sea gobernado por una Monarquía Constitucional.

#### El Plan de Artigas

José Gervasio de Artigas fue un caudillo de la Banda Oriental que luchó contra los poderes instituidos por las potencias (España, Inglaterra y Francia) y sus intenciones de dominar estas tierras.

Sus principales ideas están en las instrucciones dadas a los diputados de la Banda Oriental que fueron a la Asamblea del Año XIII.

**Plan de Simón Bolívar**

Desde la actual Venezuela organizó la lucha contra el poderío español y fue avanzando hacia el sur. En 1822 se encuentra con José de San Martín en Guayaquil; luego de esta reunión, San Martín regresó a la Argentina y Bolívar se hizo cargo de la lucha final, venciendo finalmente a los españoles en 1824, en las batallas de Junín (6 de agosto) y Ayacucho (9 de diciembre).

Su proyecto era bien claro. Declarar la independencia de los Estados americanos que debían ser gobernados por un gobierno de carácter fuerte al inicio y luego ir formando una Confederación con todos para hacerse fuertes contra los enemigos de la independencia. Con el tiempo, logrados la paz y la felicidad, los gobiernos deberán ser de carácter federal.

**BLOQUE 1: HASTA 1850 - ARGENTINA****LAS INVASIONES INGLESAS AL RÍO DE LA PLATA (1806 Y 1807)**

Desde el inicio de la **Revolución Industrial** (alrededor de 1750), Inglaterra hizo girar toda su política exterior en la búsqueda de nuevos mercados para ubicar su producción y conseguir materia prima barata. Al perder sus colonias de América del Norte al independizarse Estados Unidos en 1776, y del bloqueo continental de Napoleón desde 1805, se le cerraron todos los puertos tradicionales. Entonces se lanza a una agresiva política de penetración, algunas veces empleando intrigas diplomáticas, otras actuando directamente como las invasiones de 1806 y 1807 al Río de la Plata.

**Primera invasión, 1806**

Al producirse la primera invasión, 1806, los ingleses lograron apoderarse del poder en la ciudad de Buenos Aires y el virrey Sobremonte huyó a Córdoba (actitud muy repudiada por sus habitantes). Los ingleses comenzaron a gobernar y tomaron varias medidas, las más importantes fueron...

- a) Respetar la propiedad privada de los habitantes locales.
- b) Libertad de cultos.
- c) Libertad de comercio.

Muchos comerciantes del puerto vieron mejorar sus ganancias al entrar libremente gran cantidad de mercadería inglesa para el consumo. Los hacendados también mejoraron su situación ya que exportaban grandes cantidades de materias primas. Estos dos grupos sociales se beneficiaron con la política liberal y por primera vez se va a abrir el debate entre proteccionismo o librecambio.

Un mes y medio más tarde, los criollos, al mando de Juan Martín de Pueyrredón y Santiago de Liniers, vencieron a los ingleses y los expulsaron de la ciudad de Buenos Aires. El pueblo comienza a darse cuenta de su poder al vencer a una de las principales potencias mundiales, esta vez, comandadas por el brigadier Beresford.

El 14 de agosto se formó un Cabildo Abierto. Allí se dispuso organizar milicias para asegurar la defensa ante otra posible invasión y se le otorgó el mando militar a Liniers sin consultar al virrey previamente. Sobremonte decidió radicarse en la ciudad de Montevideo para organizar su defensa.

## Segunda invasión, 1807

Unos meses más tarde, ya en 1807, los ingleses inician una segunda invasión al mando del general Whitelocke. Primeramente, tomaron Montevideo venciendo a las tropas de Sobremonte. El Cabildo de Buenos Aires destituyó al virrey de su cargo por ineptitud y fue trasladado allí en calidad de prisionero. Esta actitud fue el primer paso hacia la idea de que el pueblo tiene el poder y puede expresar su disconformidad con los gobernantes enviados por el rey.

Los ingleses inician el ataque a Buenos Aires en el mes de julio pero son derrotados por los criollos al mando de Liniers.

### Consecuencias de las invasiones inglesas y ambiente revolucionario:

1. El poder del pueblo también se vio fortalecido al derrotar militarmente a una de las principales potencias mundiales, Inglaterra.
2. Se inicia la concientización del pueblo de su poder al realizar el Cabildo Abierto del 14 de agosto de 1806 y el haber decidido reemplazar al virrey Sobremonte por Liniers. De esta manera da comienzo la crisis del sistema político español.
3. Luego de su derrota, Inglaterra busca acercarse a los intelectuales criollos de la ciudad de Buenos Aires ofreciendo su apoyo a una eventual independencia con el fin de lograr la libertad de comercio (ellos ayudarían y el nuevo gobierno los retribuiría con el libre comercio).
4. Los criollos se organizan militarmente.
5. Los hacendados y comerciantes de la pampa y del puerto comenzaron a apoyar las ideas de libre comercio al comprobar que a ellos los benefició más que el sistema monopólico español.

## LOS PRIMEROS GOBIERNOS PATRIOS (1810-1820)

### LA REVOLUCIÓN DE MAYO

En mayo de 1810 llega al Río de la Plata la noticia de que Napoleón Bonaparte conquistó España; los criollos de la ciudad de Buenos Aires exigen la realización de un Cabildo Abierto para tratar la situación. Éste se reúne el 22 de mayo de 1810 y discute si el Virrey Cisneros debía seguir en sus funciones o si sería reemplazado. La idea de los criollos era la siguiente...

1. El Rey le da el poder al Virrey.
2. Como el Rey ahora estaba prisionero y sin poder, el Virrey tampoco tenía poder.
3. Entonces, el poder pasa al pueblo y el Virrey debía ser suplantado por una junta de vecinos.

Luego de las discusiones, se votó y ganó la posición de los criollos que era contraria a la de los españoles que pretendían la continuidad de Cisneros al frente del gobierno.

El día 25 de mayo de 1810 asume el gobierno una Junta de Gobierno integrada por vecinos de la ciudad de Buenos Aires. La Junta estaba compuesta de la siguiente manera...

|   |   |
|---|---|
| Presidente y Comandante de Armas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelio Saavedra</li> </ul>   | Vocales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pbro. Manuel Alberti</li> <li>• D. Miguel de Azcuénaga</li> <li>• Dr. Manuel Belgrano</li> <li>• Dr. Juan José Castelli</li> <li>• D. Domingo Matheu</li> <li>• D. Juan Larrea</li> </ul> |
| Secretarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariano Moreno</li> <li>• Juan José Paso</li> </ul> |   |

Esta Junta de Gobierno afrontaba un problema jurídico. Ellos eran vecinos de la ciudad de Buenos Aires que suplantaron al virrey que era la autoridad de todo el virreinato. Entonces, una de sus primeras medidas fue la de solicitar a las intendencias del interior (como las actuales provincias) el envío de diputados para que las representen en el nuevo gobierno.

El interior estaba gobernado por funcionarios españoles en su gran mayoría; esto fue la causa para que se produzcan resistencias al nuevo gobierno y enviara expediciones militares...

- Alto Perú (actual Bolivia).
- Córdoba.
- Asunción del Paraguay.
- Montevideo.

Comienza a perderse el Alto Perú y Paraguay como parte del territorio de las Provincias Unidas del Río de la Plata debido a las derrotas sufridas. No obstante, en Córdoba triunfa el ejército enviado por Buenos Aires. En Montevideo, ciudad más importante de la Banda Oriental (actual Uruguay) comienza a destacarse la acción revolucionaria de José Gervasio de Artigas que se destacó por su patriotismo contra las potencias extranjeras y las acciones de entrega nacional de muchos políticos de Buenos Aires.

Otra medida de gobierno fue aplicar el liberalismo económico.

Dentro de este gobierno se produjo una división en cuanto a las ideas y acciones a seguir. Por un lado estaban los seguidores de Cornelio Saavedra, los saavedristas, que consideraban que no era tiempo para una revolución y sólo aceptaban algunas reformas al sistema español. Por otro, estaban los seguidores de Mariano Moreno, los "morenistas", que querían declarar la Independencia lo antes posible.

Mariano Moreno murió en 1811 en un barco inglés cuando viajaba a Inglaterra (presumiblemente envenenado) y sus seguidores formaron un partido político llamado Sociedad Patriótica.

### **La Junta Grande**

A fines de 1810 comienzan a llegar los diputados del interior a la ciudad de Buenos Aires y se van integrando a la Junta de Gobierno. Así cambia su número llegando a ser 44 y cambia su nombre por el de Junta Grande. El nuevo gobierno, con mayoría del interior, puso freno al libre comercio para defender sus industrias regionales.

Este nuevo gobierno no es efectivo en su accionar debido al gran número de miembros y se decidió dividirlo: Por un lado, el poder ejecutivo se conformó con 3 miembros recibiendo el nombre de Triunvirato; los restantes formaron la Junta Conservadora, que tiempo después fuera disuelta.

### **Los Triunviratos**

En 1812 el General Manuel Belgrano, estando en la ciudad de Rosario organizando la defensa, comenzó a utilizar como distintivo de los soldados una escarapela de color azul celeste y blanco. El 27 de febrero prestó juramento a la bandera nacional (pero el gobierno no autorizó su utilización que recién fue permitida en 1816).

El mismo año llega al país José de San Martín junto a Carlos de Alvear y otros criollos. Habían servido en el ejército español y por la derrota de éste por los franceses en 1810 se fueron a Inglaterra. Desde allí partieron hacia el Río de la Plata con el fin de ayudar en la lucha contra los españoles. Al establecerse en Buenos Aires, formaron un grupo político de carácter secreto llamado Logia Lautaro, que decía defender las ideas de Independencia y Constitución Nacional.

El Triunvirato le encargó a San Martín la formación de un ejército, el de Granaderos a Caballo. Cuando lo hizo, la primera acción política de éste fue participar en un movimiento político el 8 de octubre de 1812 para cambiar a algunos miembros del Primer Triunvirato. Así se formó el Segundo Triunvirato.

## La Asamblea del Año XIII (o de 1813)

Este nuevo gobierno organizó la Asamblea del General Constituyente de 1813 que sesionó bajo la presidencia de Carlos de Alvear (Logia Lautaro) y la influencia de Bernardino Rivadavia. Las decisiones más importantes fueron...

- Cambió la forma de gobierno. El Triunvirato fue reemplazado por un Director Supremo y un Consejo de Estado.
- Decretó la "libertad de vientres" por la cual los hijos de esclavos nacidos a partir del 31 de enero de 1813 debían ser considerados libres.
- Se extinguió el tributo, la mita, la encomienda, el yanaconazgo y toda forma de servicio personal de los indios.
- Se abolió el uso de escudos de familia y distinciones de nobleza, sentando las bases de la igualdad de los ciudadanos.
- Suprimió la práctica de tormentos y torturas para hacer confesar a los detenidos.
- Eliminó de las monedas la imagen del rey que fue suplantada por un sol.
- Autorizó la utilización de símbolos nacionales como la escarapela, el escudo y el himno nacional compuesto por Vicente López y Planes y Blas Parera.
- Se decreta la libertad de comercio exterior.

Como podemos apreciar, no se declaró la independencia ni se realizó la Constitución Nacional, ideas que la Logia Lautaro decía defender.

A esta Asamblea asistieron diputados de la Banda Oriental (hoy es el país Uruguay, pero en aquella época era una provincia más de las Provincias Unidas del Río de la Plata). Las instrucciones elaboradas por José Gervasio de Artigas que llevaron estos diputados a la Asamblea fueron...

- Declarar la independencia.
- No admitirá otro sistema que el de confederación para el pacto recíproco con las provincias que forman nuestro Estado.
- Libertad civil y religiosa.
- Formar un gobierno que tenga el poder dividido en legislativo, ejecutivo y judicial.
- El gobierno de las Provincias Unidas debe residir fuera de la ciudad de Buenos Aires.
- Los Estados provinciales serán autónomos.
- Garantizar una forma de gobierno republicana.

Alvear los expulsó de la Asamblea.

## El Directorio

El 31 de enero de 1814 comienza la implementación de la nueva forma de gobierno compuesta por un Director Supremo (duraba 2 años en su función) y un Consejo de Estado (organismo consultivo compuesto por 9 miembros) y que siguió hasta 1820. Los Directores Supremos fueron...

- Gervasio Antonio de Posadas (31-01-1814 a 9-01-1815 por renuncia)
- Carlos María de Alvear (10-01-1815 a 15-04-1815 por renuncia)
- Ignacio Álvarez Thomas (21-04-1815 –en forma provisional- a 16-04-1816 por renuncia)
- Antonio González Balcarce (17-04-1816 a 12-07-1816 por renuncia)
- Juan Martín de Pueyrredón (29-07-1816 a 11-06-1819 por renuncia)
- José Rondeau (11-06-1819 a 11-02-1820)



## **LA INDEPENDENCIA ARGENTINA**

Desde la Revolución de Mayo, en 1810, la discusión política se centró en decidir si seríamos independientes o dependientes de alguna potencia extranjera (España, Inglaterra, Francia o Portugal). Como los políticos tenían diferentes ideas entre ellos, fue muy difícil ponerse de acuerdo y esto ocasionó muchos enfrentamientos y cambios en la forma de gobierno.

### **Nuestra Independencia, 9 de julio de 1816**

El día 9 de julio de 1816, con la presidencia de Francisco Narciso de Laprida, el Congreso declara la Independencia de los reyes de España y su Metrópoli. El día 19 se amplía la declaración diciendo que somos independientes de toda dominación extranjera (de cualquier país).

A partir de este momento, la Argentina no depende de otro país y son sus habitantes los que deben decidir qué hacer. Como los representantes tuvieron diversas ideas al respecto, comenzó una época de luchas internas para imponer cada grupo su punto de vista. Inicialmente se destacaron dos partidos políticos: unitarios y federales.

**LAS IDEAS DE LOS UNITARIOS Y FEDERALES EN ARGENTINA**

|                             | <b>UNITARIOS</b>  | <b>FEDERALES</b>  |
|-----------------------------|---|---|
| <b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA</b> | La mayoría de los unitarios se encontraban en la ciudad de Buenos Aires. Pocos en el resto del país.  | En el resto del país, el interior, los federales eran mayoría. Pocos en la ciudad de Bs. As..   |
| <b>POLÍTICA</b>             | <b>BURGUESÍA LIBERAL:</b><br>Gobierno centralizado en la ciudad de Buenos Aires con un Poder Ejecutivo muy fuerte, con mucho poder. De tal forma se impondrá sobre los caudillos del interior y deja la puerta abierta para un posible nombramiento de un rey.<br>Ej.: Al gobernador de Córdoba lo elegirá el poder ejecutivo del país.   | <b>CAUDILLOS DEL INTERIOR:</b><br>Gobierno descentralizado respetando las autonomías provinciales. El gobierno nacional no debe intervenir en las provincias y solamente encargarse de los asuntos generales del país y las relaciones exteriores.<br>Ej.: Al gobernador de Córdoba lo elegirán los habitantes de la provincia de Córdoba.  |
| <b>ECONOMÍA</b>             | <b>LIBERALISMO ECONÓMICO:</b><br>La ciudad de Buenos Aires tiene el puerto y por él se realizan la mayoría de las operaciones comerciales del país con el exterior. A Buenos Aires le conviene que el puerto trabaje mucho (muchas cantidad de importación y exportación) ya que así cobrará más dinero por impuestos. La mejor forma de hacerlo para ellos es implementar el liberalismo económico (significa que no haya impedimentos o trabas para importar o exportar cualquier mercadería).<br>La provincia de Buenos Aires era productora de materias primas como cuero, lana, grasa, sebo, etc. que era lo que las potencias europeas como Inglaterra y Francia venían a comprar pero, no comprarían si nosotros no les compramos lo que ellos producen (bienes industrializados). Por ello, a los unitarios no les interesa defender las industrias regionales y permiten la introducción de bienes industrializados extranjeros (ropa, telas, mantas, calzado, cadenas, herrajes, carruajes, herramientas, armas, etc.). | <b>PROTECCIONISMO ECONÓMICO:</b><br>Quieren limitar la entrada de bienes industrializados que ya se hacen en el país para defender a las industrias regionales y evitar que quiebren. Así la gente tendrá trabajo y seguirá apoyando a los caudillos. La limitación se haría prohibiendo (en algunos casos) la entrada de productos que ya se fabrican en el país o aumentando los impuestos (en otros casos) para que tengan un precio más alto que la producción nacional.<br>En el interior había gran cantidad de industrias artesanales de las cuales vivía la mayoría de la población. Por ello los caudillos del interior se oponen al liberalismo económico ya que si entraran las mercaderías importadas perjudicarían a las industrias regionales, quebrarían y dejarían sin trabajo a la gente. La gente pedirá solución de tal situación al caudillo y si éste no se la consigue, no lo apoyarán más. |
| <b>PERSONAJES</b>           | José Rondeau, Bernardino Rivadavia, Carlos María de Alvear, Juan Lavalle, José María Paz, etc.  | Francisco Ramírez (Entre Ríos), Estanislao López (Santa Fe), José G. de Artigas (Banda Oriental), Manuel Dorrego (Sgo. del Estero), Juan Manuel de Rosas (Bs. As.), etc.  |

## LAS PROVINCIAS ARGENTINAS ESTÁN SEPARADAS (1820-1824)

Desde la batalla de Cepeda, cada provincia se gobernó a sí misma no habiendo autoridad a nivel nacional. Se hacen intentos de unidad a partir de la firma de los Tratados Interprovinciales.

En la provincia de Buenos Aires se destacó la acción de Bernardino Rivadavia, que en 1822 va a contraer el primer empréstito por 5 millones de pesos fuertes (un millón de Libras Esterlinas), cuyo destino nunca se justificó totalmente. En 1824 Rivadavia negocia con la Baring Brother, recibiendo 700.000 libras, se garantizó con toda la tierra pública, rentas, bienes y territorios; además como se consideraba insuficiente la garantía, se retuvieron 4 meses adelantados de intereses y amortizaciones, comisiones para los gestores Parish y Castro; en definitiva, Buenos Aires recibía nada más que 560.000 libras, en letras de cambio de comerciantes ingleses radicados en Buenos Aires. Hubo enormes dificultades para su pago, que recién fue cancelado en 1904.

En 1824 se vuelve a reunir un Congreso Nacional con representantes de las provincias y su misión fue la de redactar una nueva Constitución Nacional para poder unir y constituir definitivamente al Estado nacional.

### La guerra con Brasil

En 1825, Brasil invade la Banda Oriental con la intención de anexionarla a su territorio. El Congreso reacciona nombrando en forma provisoria un Presidente de la Nación que fue Bernardino Rivadavia para que coordinara las acciones militares.

Rivadavia nombró a los Generales Juan Lavalle y José María Paz quienes también pertenecían al partido unitario. Tuvieron una destacada actuación ya que ganaron la guerra y consiguieron la rendición de Brasil.

En las tratativas de paz se reunieron representantes de las Provincias Unidas del Río de la Plata, Brasil e Inglaterra y se decidió...

1. Que las Provincias Unidas del Río de la Plata pagarían una indemnización de guerra a Brasil.
2. Que la Banda Oriental pasaría a ser el Estado independiente de Uruguay.

Tras la reacción de la población de Buenos Aires ante este arreglo, Bernardino Rivadavia tuvo que renunciar a su cargo sin que se nombrase a otro Presidente en su lugar. Buenos Aires terminó el conflicto cuando el tratado fue firmado definitivamente por su gobernador (en nombre de todas las provincias) que era del partido federal, Manuel Dorrego.

Cuando vuelven las tropas desde Brasil, el partido unitario pide a Juan Lavalle que tome el gobierno de la provincia de Buenos Aires y así lo hace fusilando a su gobernador. Esto provocó una reacción por parte de los federales que puso al país al borde de otra guerra civil.

Por ello, el estanciero Juan Manuel de Rosas intervino para tratar de lograr un acuerdo y evitar la guerra.

Juan Manuel de Rosas era un estanciero y ganadero de la provincia de Buenos Aires; miembro del partido federal pero muy respetado por los unitarios, gauchos e indios. Era conocida su voluntad de lograr la pacificación y acuerdos para vivir sin enfrentamientos.

## EL PERÍODO ROSISTA (1829-1852)

Juan Manuel de Rosas entabló negociaciones con Juan Lavalle llegando a acuerdos en dos oportunidades. Los unitarios no los respetaron y el enfrentamiento fue inminente. Además, el General Paz (del partido unitario) había iniciado una campaña militar hacia el interior tomando por la fuerza las provincias de Córdoba, San Luis, Mendoza, San Juan, La Rioja, Catamarca, Tucumán, Salta, Jujuy y Santiago del Estero.

La Junta de Representantes de la provincia de Buenos Aires solicita a Juan Manuel de Rosas que sea el gobernador con el fin de poner orden. Acepta pero con la condición de tener las "facultades extraordinarias" por las cuales podía tomar algunas decisiones que le correspondían al poder legislativo.

### Primera gobernación de Rosas (1829-1832)

Rosas organiza un ejército y enfrenta a José María Paz venciénolo en varias ocasiones. Las provincias del interior pasan a ser gobernadas por el partido federal.

Paralelamente, organizó el llamado Pacto Federal de 1831 que fue firmado, primeramente, por Buenos Aires, Santa Fe y Entre Ríos; luego lo firmó Corrientes y, finalmente, el resto de las provincias. Este pacto establecía...

- Se ratifican todos los tratados anteriores entre los gobiernos provinciales.
- Las provincias estarán obligadas a resistir cualquier invasión extranjera o agresión interna, constituyendo una alianza ofensiva y defensiva de ayuda mutua.
- Se obligan entre sí a tener buenas relaciones y a no realizar actos de ofensa sobre otra provincia.
- Se comprometen a no dar asilo a los criminales juzgados en otra provincia estando obligadas, si lo detienen, a entregarlo al gobierno que lo reclame para su efectiva condena.
- Será libre el paso de mercaderías de una provincia a otra.
- En la ciudad de Santa Fe residirá una comisión compuesta de un diputado por cada una de las provincias hasta lograr la paz de la República (esta comisión podrá celebrar tratados de paz, declarar la guerra contra otro poder, ordenar al ejército e invitar a otras provincias a unirse al pacto).

### Rosas entre 1832 y 1835

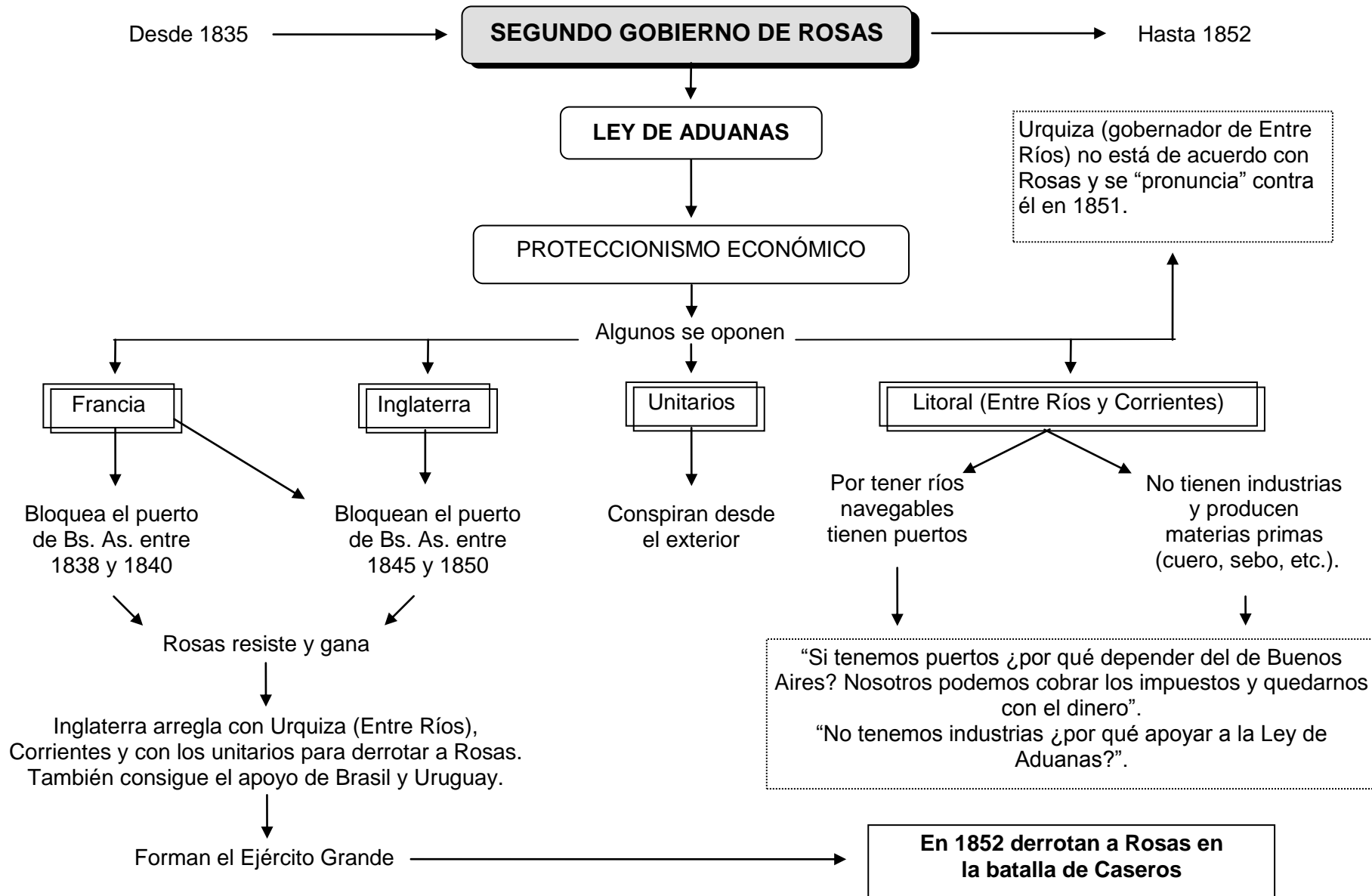
En 1832 todo el país estaba unido bajo el Pacto Federal y se habían terminado las luchas internas; Rosas había cumplido con su objetivo y presenta la renuncia a la gobernación.

Seguidamente, se dedicó a realizar una campaña al sur para solucionar los problemas que los estancieros tenían con los indios en cuanto a las disputas por tierra y ganado.

Tuvo algunos enfrentamientos, pero en general fue bien recibido y logró acuerdos con la mayoría de las tribus. Tal es así que la provincia de Buenos Aires alcanzó a tener una extensión que llegaba hasta la cordillera de Los Andes.

Se establecieron los límites sobre las tierras que les corresponderían a los estancieros y a los indios y a éstos les dio la posibilidad de representación en el gobierno de la provincia.

Mientras Rosas estaba en campaña, los federales de Buenos Aires comenzaron a enfrentarse entre sí debilitando al partido federal. Esta circunstancia fue aprovechada por el partido unitario que volvió a provocar enfrentamientos armados. El país se volvía a debilitar y esta situación fue aprovechada por los ingleses que invadieron las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur en 1833 y no las devolvieron más.



## BLOQUE 2: 1850 HASTA 1916 - MUNDIAL

### LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO

Hasta el siglo XVIII los países europeos estuvieron regidos por el absolutismo. Pero comenzaron también un período de democratización de sus instituciones.

Durante el siglo XIX la discusión se centró en si el voto sería universal (todos los hombres mayores de 18 años votarían) o restringido (votarían sólo si cumplen alguna característica como pagar impuestos, ser propietarios o saber leer y escribir).

La Revolución Industrial y Tecnológica incrementó el poder económico y militar de las potencias industriales europeas como Gran Bretaña, Francia, Alemania, Holanda, etc. más la aparición de Japón (Asia) y Estados Unidos (América).

Durante el siglo XIX la expansión ultramarina se reactivó y fueron los europeos los que más extendieron su influencia económica, militar, cultural y política sobre el resto del planeta. Esta política de expansión se llama Imperialismo, que se vio facilitado por el avance tecnológico en los medios de comunicación como las mejoras en los ferrocarriles y barcos y aparición del telégrafo y el teléfono; luego, aparecen el automóvil, el camión y el avión.

#### El caso de Estados Unidos

Desde su independencia (1776) comenzó una etapa de expansión territorial hasta la costa del Océano Pacífico. Conquistó tierras de los indígenas y le robó a México la mitad de su territorio a mediados del siglo XIX (1845-1848).

Este país tenía, principalmente, dos modelos productivos. En el norte, industrial; en el sur, plantaciones. Estos dos modelos se enfrentaron en la Guerra de Secesión ocurrida entre 1861 y 1865 y ganaron los del norte definiendo así un perfil industrialista.

Su política se hizo sentir en toda América latina desde que en 1823 el presidente James Monroe expresara su doctrina, "América para los americanos". Era una advertencia a las potencias europeas para que dejen de intervenir en el continente americano. En América Latina se ironiza diciendo "América para los norteamericanos".

De esta manera, comienza a enfrentarse a la política expansionista de Inglaterra firmando en 1850 el Pacto Clayton-Bulwer por el cual se acordó reconocer el equilibrio de fuerzas en el istmo (Centroamérica) y establecer un dominio conjunto sobre el área. Ninguna de las dos potencias tomaría la iniciativa de construir un canal que comunicara los dos océanos por decisión propia y sería ejecutada en común acuerdo. Años más tarde, en 1901, firmaron otro tratado, el Hay-Pauncefote por el que Inglaterra admitía que Estados Unidos construyera el canal garantizando la completa libertad de navegación a los ingleses.

Tener un canal que comunicara los Océanos Atlántico y Pacífico era de suma necesidad para las potencias. Estados Unidos ocupa militarmente Panamá y "ayuda" a declarar su independencia de Colombia en 1903 y así poder comenzar su construcción. Así se dieron las condiciones para que construyeran el Canal de Panamá que se inauguró el 14 de agosto de 1914.

También intervino en la guerra por la independencia de Cuba (1894-1898) y, al derrotar a los españoles, Estados Unidos ocupó militarmente la isla haciendo sancionar una constitución en la que se agregó un elemento llamado Enmienda Platt por la cual se hace constitucional la posibilidad de que la potencia intervenga militarmente en Cuba cuando le parezca necesario.

#### El caso de Japón

En 1869 se inició la Dinastía Meiji luego de tomar el poder tras una rebelión militar y se inició una época de profundos cambios que llevaron a Japón a ser una potencia mundial.

Se reorganiza el Estado nombrando a los señores feudales como gobernadores a sueldo del poder central. Se abolió la servidumbre y se otorgaron tierras en arriendo a los campesinos. Se estableció el servicio militar obligatorio para terminar con los ejércitos privados de los señores feudales. Se procuró la modernización económica desarrollando las industrias.

## La Conferencia de Berlín

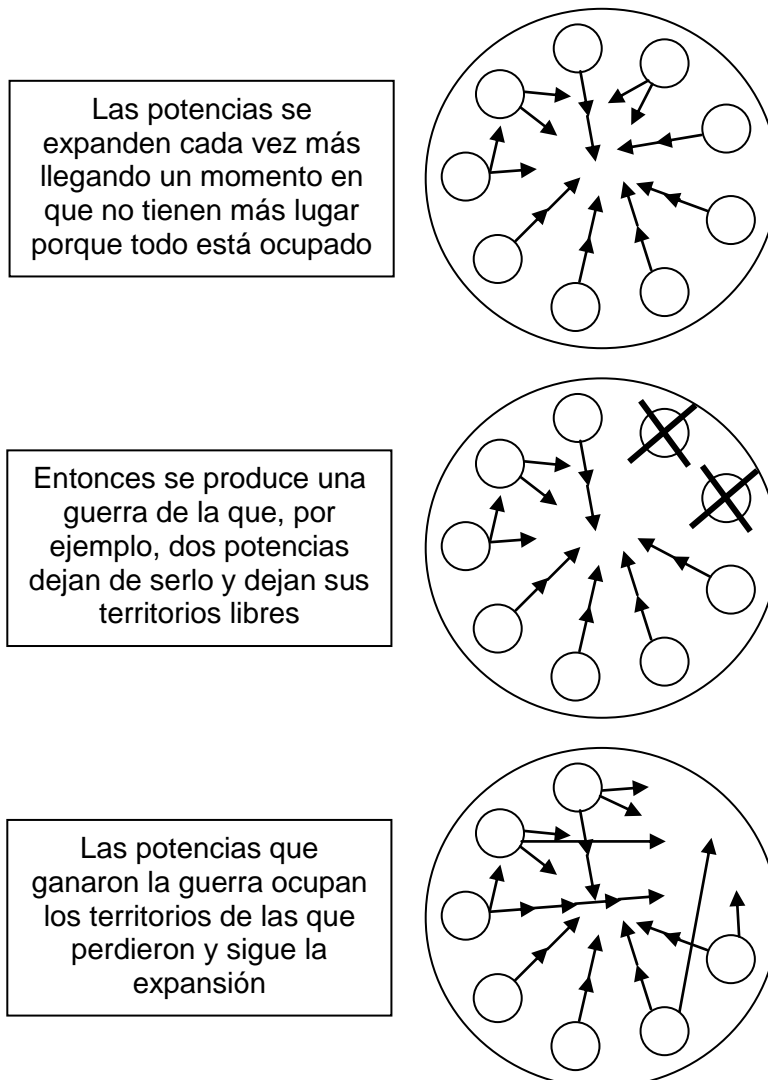
Su objetivo era resolver pacíficamente las disputas territoriales que las potencias tenían sobre las colonias. Se reunieron las potencias europeas en la ciudad de Berlín entre 1884 y 1885 donde resolvieron repartir distintas partes de África.

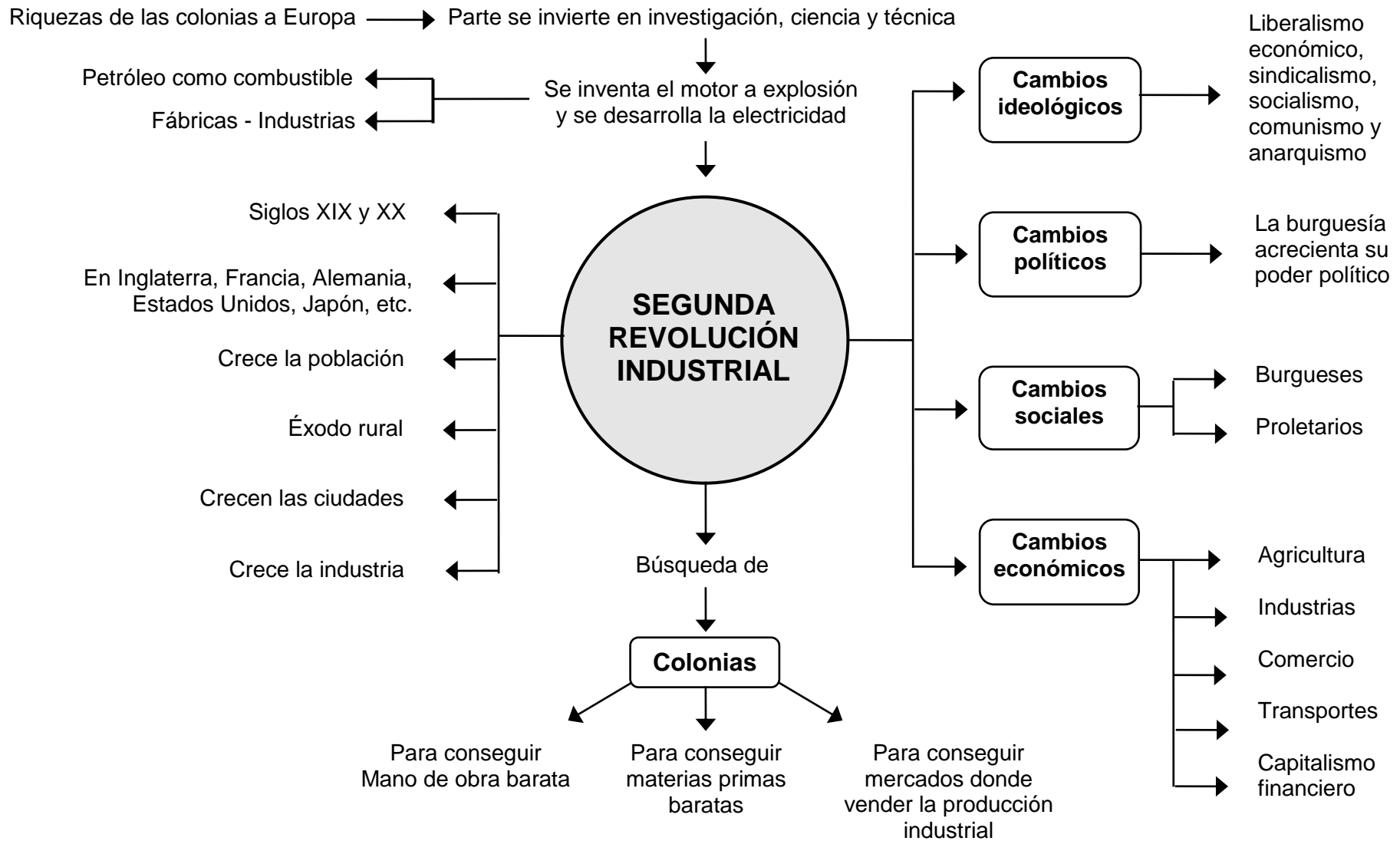
Este acuerdo fue muy importante para asegurar, por unos años más, la paz que estaba siendo amenazada porque las potencias buscaban expandir sus negocios por todo el mundo y sus intereses comenzaron a chocar.

La paz pudo mantenerse hasta 1914, año en que comenzó la Primera Guerra Mundial.

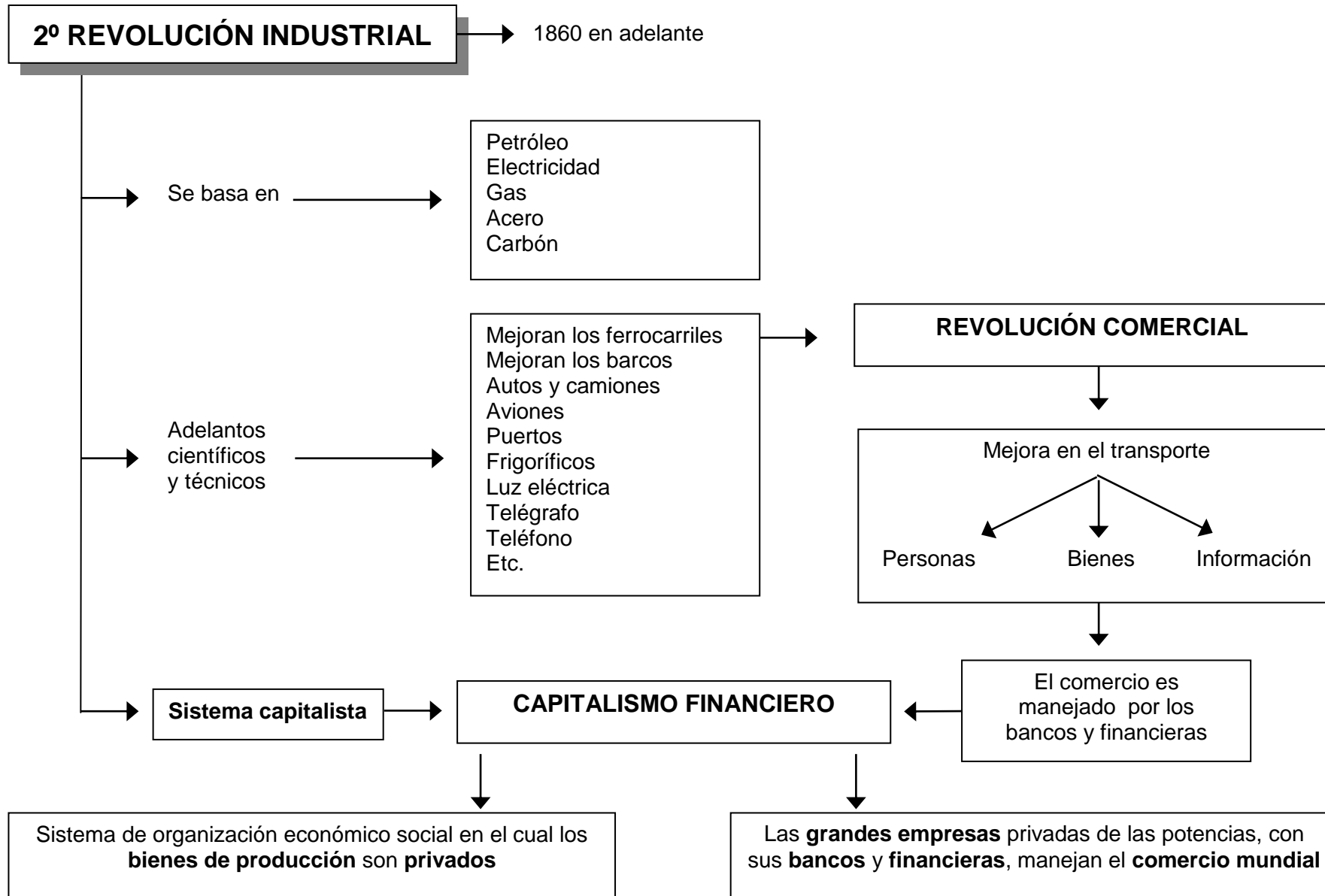
## La expansión imperialista

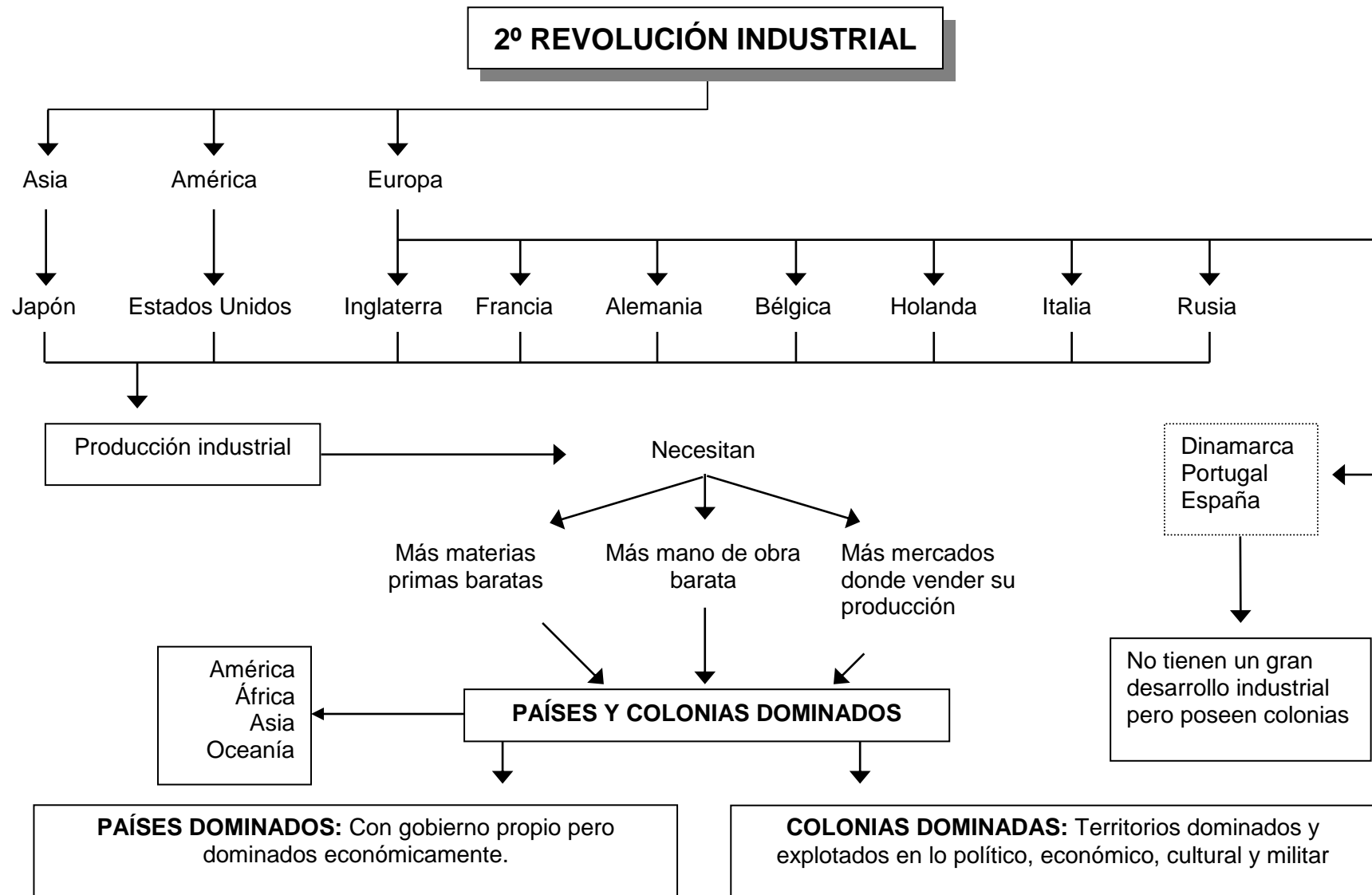
Las potencias necesitan colonias para conseguir materias primas, alimentos y mercados donde vender su producción industrial. Cada año la expansión avanzaba más llegando a un punto en que ya no había más lugar para conquistar. Llega un momento en que el enfrentamiento es inevitable y aparece la guerra para debilitar a algunas potencias y las que ganan ocupan su lugar.













## CRÍTICAS AL CAPITALISMO

Las ganancias de este sistema quedaban casi en su totalidad para los **burgueses** dedicados a los bancos, los negocios financieros, el comercio y la industria.

Los **proletarios**, para defender su condición de vida, fortalecen los sindicatos y apoyan las ideas que postulaban una alternativa diferente al capitalismo.

## PRINCIPALES IDEAS DEL SIGLO XIX

Siempre existieron ideas con características sociales pero podemos afirmar que desde el siglo XVIII con las **Revoluciones Industrial y Francesa** comienza el **socialismo moderno**. La reacción frente a las injusticias de los poderosos aparece en forma organizada en el siglo XIX cuando se ven los efectos de la **Revolución Industrial** y la implantación del **modo capitalista de producción** que determinan la aparición de un numeroso proletariado (obreros) considerado únicamente proveedor de mano de obra barata.

Los pensadores contrarios a la explotación sufrida por los obreros se hicieron llamar **socialistas** pero no todos pensaron igual. Es aquí donde haremos una distinción entre “**socialismo utópico**” y “**socialismo científico**” (o **comunismo**).

### Socialismo utópico

Algunos de sus personajes iniciales fueron el Conde de Saint Simón, Francois C. Fourier (franceses) y Robert Owen (inglés) y sus principales ideas son las siguientes...

Surgió como crítica al **capitalismo** diciendo que los medios de producción deben ser propiedad social, es decir, **propiedad de los trabajadores**. De esta manera el aparato productivo se organiza en **cooperativas** o su administración se realiza en **forma comunitaria** y **autogestionaria** por los trabajadores. Los medios de producción tienen a los trabajadores como sus dueños.

El modelo que se adoptará para retribuir a quienes intervengan en el proceso productivo estará basado en la siguiente idea: “...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según el trabajo que haga”. Por ejemplo: un médico soltero cobrará más que un colectivero con esposa y 2 hijos.

### Socialismo científico o comunismo

Surgió con Federic Engels y Karl Marx en el siglo XIX y sus ideas son conocidas como **comunismo** para diferenciarlas de los socialistas utópicos.

Según Karl Marx (alemán, siglo XIX) el **comunismo** implica la acción comunitaria y solidaria de una sociedad que superó sus necesidades materiales (porque la producción de bienes alcanza para que a nadie le falte lo necesario para poder vivir, como vivienda, vestimenta, alimentos, etc.).

La fórmula para ello es: “...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según las necesidades que tenga.”. Por ejemplo: un médico soltero cobrará menos que un colectivero con esposa y 2 hijos (el colectivero tiene más gastos para mantenerlos).

Marx afirmó que en todas las sociedades existe la **lucha de clases**. En la Europa del siglo XIX la lucha estaba dada entre los **burgueses** (dueños de los medios de producción) y los **proletarios** (trabajadores); el Estado siempre protege los intereses de los más fuertes, en este caso, los **burgueses**, ya que tienen el poder político y crean leyes en su beneficio. Entonces, cuando el **proletariado** tome el poder, deberá ejercer la **dictadura** para terminar de eliminar a los burgueses (los dueños de los medios de producción). Este gobierno será de un solo partido político y abolirá (terminará) totalmente con la propiedad de los medios de producción (ni siquiera aceptan las cooperativas y la autogestión de los trabajadores propuestas por el **socialismo**). Todo debe ser **propiedad del Estado**.

Cuando la producción de bienes sea suficiente para que todo el pueblo tenga todos los bienes materiales que necesite para vivir (debido a la ayuda solidaria para producir más) la **lucha de clases** terminará porque tales bienes alcanzarán para todos.

Seguidamente, el Estado será eliminado porque la sociedad ya no estará dividida en clases sociales: Todo el pueblo tendrá el mismo nivel de vida y posibilidad de poseer los mismos bienes, todos estarán en igual condición social y no habrá un grupo más poderoso que otro.

## Anarquismo

Históricamente sus primeros rastros se encuentran en Grecia con Zenón de Citio (siglo III a. de C.). En el siglo XIX hace su aparición el **anarquismo moderno** con P. J. Proudhon, Mijail Alexandrovitch, Max Stirner, Bakunin y Kropotkin. **Anarquía** significa “sin gobierno” y le asigna al ser humano un papel de libertad e independencia frente a cualquier institución que represente autoridad y una moral basada en el respeto y la ayuda mutua, por ello propone:

1. Desaparición de la propiedad privada del capital, porque somete a los trabajadores a la servidumbre, esclavizados por un sueldo.
2. Desaparición del Estado, porque anula la libertad de las personas al limitarlas con el control gubernamental y las leyes impuestas por un grupo social sobre los otros.

Para el **anarquismo** los seres humanos deben actuar de acuerdo con su sentido del deber y responsabilidad frente a uno mismo y a la sociedad; por eso no hace falta que exista la autoridad ya que si vive “moralmente como corresponde” ¿para qué la policía, las leyes, los políticos, etc.? Si las personas hacen su trabajo sin que las obliguen, no es necesario controlarlas.

## PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y TRATADO DE VERSALLES

Entre 1914 y 1918 se produjo la Primera Guerra Mundial. Alemania, el Imperio Austro-Húngaro, Turquía y Bulgaria se enfrentaron a los aliados, Gran Bretaña, Francia, Serbia, Rusia, Japón, Italia, Estados Unidos (que ingresa en 1917), entre otros.

La guerra se desarrolló, principalmente, en el continente Europeo; pero también hubo enfrentamientos en África, Medio Oriente, Asia, Oceanía y América (Batalla de Coronel sobre la costa chilena y Batalla de Malvinas).

Algunas características...

- Murieron unas 10 millones de personas y otras 6 millones quedaron inválidas.
- Por primera vez se utilizaron aviones para la guerra.
- Los acorazados fueron revestidos en acero.
- Se utilizaron gases venenosos originando el desarrollo de armas químicas y biológicas.
- Fusiles de repetición, ametralladoras, vehículos blindados (fue el fin de la caballería).
- La población civil fue atacada aún estando indefensa. Se destruyeron pueblos y ciudades enteras.
- La mayor parte de la guerra europea se desarrolló con trincheras.

Ganaron los aliados y se produjeron grandes cambios a partir de entonces.

En el Tratado de Versalles se deja casi destruida a Alemania. Las condiciones del mismo, entre otras, fueron las siguientes...

- Alemania tenía que reducir su ejército a no más de 100.000 hombres.
- Alemania tenía que pagar una indemnización de guerra a las potencias victoriosas creando así una deuda externa que transfería las ganancias del país al exterior.
- Alemania perdió todas sus colonias.
- Alemania perdió parte de su territorio.

Los alemanes quedaron heridos en su orgullo y comenzaron a formarse los primeros focos de resistencia nacionalista, como el liderado por Adolf Hitler.

## REVOLUCIÓN RUSA

Rusia estaba organizada como un imperio bajo la autoridad de un zar, que era un monarca con poderes absolutos. El mismo estaba apoyado por los nobles terratenientes, dueños de las tierras que explotaban a los campesinos. Durante el siglo XIX se alentaron inversiones extranjeras y por ello algunos centros urbanos tuvieron un desarrollo importante, pero la mayoría del país seguía siendo agrícola.

En 1905 comenzó una revuelta contra el zar Nicolás II luego de perder una guerra contra Japón. El zar reprimió y la revuelta fracasó.

En 1917, Rusia afrontaba graves problemas económico-sociales derivados de una economía atrasada y su participación en la Primera Guerra Mundial. La oposición al zar se intensificó; los campesinos, obreros y soldados comenzaron a organizarse formando consejos o comités conocidos con el nombre de "soviets" y en el mes de febrero el zar debió renunciar. Los partidos con ideas liberales se hicieron cargo del gobierno provisional y fue presidido por Alexander F. Kerensky (Partido Melchevique). Este gobierno no pudo solucionar los problemas sociales y siguió participando de la guerra.

Los "soviets" comenzaron a ocupar propiedades rurales y a repartirlas entre la población. Los soldados abandonaban el frente en la guerra y apoyaron a los campesinos; los obreros ocuparon las fábricas.

En 1917, el Partido Bolchevique, de ideología comunista, liderado por Lenin realiza una revolución contra el zar Nicolás II y el gobierno provisional. El triunfo revolucionario produjo el inicio de una nueva etapa en la que los trabajadores toman el poder contra la burguesía capitalista; aparece el primer ejemplo de dictadura del proletariado en el mundo y es un hecho tomado como ejemplo de lo que podría pasar en el resto del mundo.

Ese año Rusia se retira de la Primera Guerra Mundial.

En 1924 fallece Lenin y el poder lo toma Stalin, comenzando una etapa diferente al comunismo teórico. Stalin se basó en la colectivización forzosa de la producción agrícola y la industrialización planificada. Ese año, Rusia junto a otras repúblicas (Turkestán, Ucrania, Crimea, etc.) una nueva forma de organización política y así cambia su nombre. Esto durará hasta 1991 en que también ocurren grandes cambios.

Para expresarnos como corresponde...

- Hasta 1924 tenemos países independientes como Rusia.
- Entre 1924 y 1991, se llamará Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S.).
- Desde 1991, se llamará Federación de Rusia.

## BLOQUE 2: 1850 HASTA 1916 - LATINOAMÉRICA

### LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO Y LA INCORPORACIÓN DE LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS AL MERCADO CAPITALISTA INTERNACIONAL

*Durante el siglo XIX, el desarrollo de la industrialización y la expansión del comercio internacional originaron una nueva División Internacional del Trabajo.*

Países como Inglaterra, Francia, Alemania y los Estados Unidos se fueron especializando en la producción de bienes industrializados, en la creación de nuevas tecnologías y en la acumulación de capital. Esto les produjo la necesidad de buscar materias primas baratas, mano de obra barata y mercados donde vender su producción industrial. Lo encontraron en muchos sitios de América latina en los que se adueñaron de todo lo que pudieron. Así, en nuestro continente hubo, básicamente, una forma de producción que fue el modelo primario exportador (producción de bienes primarios con el fin de exportarlos).

Dentro de este modelo hubo tres formas de producción...

- Economía exportadora de productos agrícolas de clima templado: Se dedicaron a producir bienes en el campo para exportar, como cereales, carne, lana, cuero, etc. Países como Argentina y Uruguay hicieron un uso extensivo de la tierra.
- Economía exportadora de productos agrícolas de clima tropical: Se dedicaron al cultivo de plantas de las cuales se extraían frutos y semillas para su exportación; por ejemplo, café, azúcar, cacao y tabaco. Países de esta forma de explotación fueron Brasil, Colombia y Ecuador.
- Economía exportadora de productos minerales: Se dedicaron a la exportación de minerales como cobre, estaño, salitre y hasta el guano. Países de esta forma de explotación fueron México, Chile, Perú, Bolivia y Venezuela.

Esta situación produjo cambios de todo tipo en América latina...

- Aumentaron las exportaciones.
- Aumentó la población por la llegada de gran cantidad de inmigrantes.
- Las ciudades crecieron y se modernizaron (surgieron nuevos servicios como el alumbrado de gas, el empedrado de las calles, el agua corriente).
- Las sociedades se renovaron con el surgimiento de nuevos sectores medios y populares.
- Se produjo la inversión en infraestructura para mejorar el aparato productivo con fines exportables: Remodelación de los puertos, instalación de grúas y silos, se tendieron nuevas líneas férreas y se construyeron caminos.

En Europa, las fábricas requerían lana, cobre, salitre y muchas otras materias primas. Las poblaciones de las ciudades, en constante crecimiento, consumían una cantidad cada vez mayor de alimentos. Debido a estas circunstancias, los países no industrializados, los latinoamericanos entre ellos, se fueron especializando en la producción de materias primas y alimentos que los centros industriales requerían.

Con este propósito, los países no industrializados reorganizaron sus economías en función de las necesidades de los centros capitalistas. Para ello aprovecharon sus ventajas comparativas y competitivas. Esto quiere decir que cada país se especializó en la producción de aquellos productos que, como consecuencia de las condiciones naturales que tenía su territorio, podía producir con alguna ventaja –que se manifestaba en la calidad y/o en el precio de venta en el

mercado internacional- frente a otros países que no contaban con esas mismas condiciones naturales. En algunos países, como por ejemplo la Argentina, Chile, México o Brasil, las transformaciones fueron más acentuadas y profundas, mientras que en otros, como Paraguay o Guatemala (que carecían de materias primas necesarias en los países centrales), los cambios fueron menos intensos y abarcadores.

A partir de estas especializaciones productivas territoriales, los países no industrializados se incorporaron al mercado internacional como periferias capitalistas ya que las clases dirigentes eran, en forma personal, dueñas del producto a exportar. Por ejemplo, en la Argentina gobernaban los terratenientes que exportaban carne, cereales y lana producidos en sus campos. Ellos gobernaban y tomaron la decisión de vender bienes primarios a cambio de los bienes industrializados (vendíamos lana y comprábamos la ropa realizada con ella; vendíamos a 1 \$ y comprábamos por 40 \$). Por esto, los países latinoamericanos no desarrollaron un proyecto industrial.

### **Economías de control nacional de la producción:**

Es cuando los capitalistas locales lograron mantener la propiedad del factor de producción como la tierra y, además, controlaron el sector productivo exportador. Por tener el poder económico local, estos sectores sociales tuvieron el control político del Estado nacional estableciendo alianzas comerciales con los países centrales. En estos países no se favoreció la industrialización ya que los productos industrializados eran comprados a los países centrales que, a su vez, compraban los bienes primarios producidos en las tierras de la clase dirigente.

### **Economías de enclaves productivos:**

Es cuando los capitalistas locales no tuvieron el control de la propiedad ni del capital productivo. Por ello, fueron los capitales extranjeros los que realizaron las inversiones en infraestructura y se adueñaron del sistema productivo haciendo lo que les convenía. Los capitalistas extranjeros controlaron completamente el aparato productivo llevándose a sus países de origen todas las ganancias.

### **CONDICIONES SOCIALES:**

La mayoría de la población era muy pobre o esclava (aunque comienzan los procesos políticos para terminar con la esclavitud). Los trabajadores eran explotados por los capitalistas; vivían en muy malas condiciones y les pagaban con vales por comida u otros bienes. Esto hizo que la gente no pudiera trasladarse en busca de una vida mejor ya que nunca tenían dinero.

En todos los países comenzó a aparecer un sector de trabajadores urbanos y profesionales que eran empleados en la administración pública, el comercio y en el sector de servicios.

En varios países de América (Estados Unidos, Argentina, Brasil, México, etc.) se produjo un fenómeno social muy importante, la inmigración europea. Trabajadores de clase baja llegaban desde Europa para buscar una vida mejor a la que tenían ya que eran expulsados desde sus países por el cambio en las formas productivas. Llegaron, principalmente, de España e Italia, pero también vinieron desde los otros países.



## BLOQUE 2: 1850 HASTA 1916 - ARGENTINA

### EL ACUERDO DE SAN NICOLÁS

Justo José de Urquiza derrotó a Juan Manuel de Rosas en la batalla de Caseros con el Ejército Grande (Entre Ríos, Corrientes, Uruguay, Brasil más la ayuda financiera de Inglaterra) en febrero de 1852.

Urquiza se quedó con el poder político pero los gobernadores de las demás provincias que habían apoyado a Rosas podían unirse y hacerle la guerra. Por ello es que Urquiza convocó a todos los gobernadores a una reunión en la ciudad de San Nicolás para llegar a un acuerdo y reorganizar el país.

El acuerdo fue firmado el 1º de junio de 1852 aunque en muchos libros se afirma que se firmó el 31 de mayo. Es que Urquiza quería que se firmara dentro de la Semana de Mayo que comenzaba el día 25 y terminaba el día 31. De esta forma, el Acuerdo se conmemorará dentro de los festejos de la semana de mayo.

A continuación vemos algunos de los acuerdos firmados y por qué Buenos Aires no los acepta. En total, se firmaron 19 artículos.

| <b>EL ACUERDO ESTABLECIÓ...</b>   | <b>BUENOS AIRES NO ACEPTA...</b>  |
|---|---|
| Artículo 18: Urquiza será designado Director Provisorio de la Confederación Argentina.  | Porque no quiere que un caudillo del interior tenga el Poder Ejecutivo del Estado nacional.   |
| Artículo 15: Las provincias entregarán el mando de sus fuerzas militares en Urquiza.  | Porque quedaría indefensa entregando el mando de su ejército a un caudillo del interior.  |
| Artículo 11: Se reunirá un Congreso Constituyente en la ciudad de Santa Fe para hacer una Constitución Nacional.  | Porque su anhelo es controlar el Congreso para imponer sus ideas y no lo podrá hacer si se realiza en otra provincia.                                 |
| Artículo 5: Irán al Congreso Constituyente dos diputados por provincia.   | Porque de esta manera, queda en igualdad de condiciones con las demás provincias y no podrá imponer sus ideas.  |
| Artículo 19: Para sufragar los gastos de la administración del gobierno nacional las provincias aportarán un porcentaje de lo recaudado por sus aduanas Exteriores. | Porque sería la provincia que más dinero aportaría para el mantenimiento de un gobierno que no controlará y no quiere perder las rentas de la aduana. |

### BUENOS AIRES Y LA CONFEDERACIÓN

Como Buenos Aires no acepta el acuerdo, decide separarse del resto de las provincias que sí lo aceptaron. El país quedó dividido entre 1852 y 1859.

El 1º de mayo de 1853 se sancionó la Constitución Nacional que se implementaba en la Confederación (Buenos Aires no por estar separada).

En 1854 se elige el primer presidente constitucional que gobernará por un período de 6 años y fue Justo José de Urquiza. También se eligen a los primeros diputados y senadores nacionales.

En esta época, Buenos Aires siguió importando mercaderías desde el exterior sin importarle las industrias regionales de las otras provincias. Estos productos ingresaban al resto del país, la Confederación, y perjudicaba a sus industrias hasta hacerlas cerrar por falta de ventas (se vendían los productos importados por ser más baratos y las industrias de las provincias cerraban).

Entonces, Urquiza decide comenzar a cobrar impuestos a las mercaderías ingresadas a la Confederación desde Buenos Aires y ésta provincia le declara la guerra.

En 1859, Urquiza, presidente de la Confederación Argentina, venció a Mitre (de Buenos Aires) en la batalla de Cepeda. Buenos Aires se une a la Confederación y comenzamos a tener a nuestro país unido.

La Confederación se quedaba con el poder político pero Buenos Aires seguía siendo la dueña del puerto y, por ello, del poder económico. Los conflictos siguieron y hubo un nuevo enfrentamiento.

En 1861 hay otra batalla, la de Pavón. Urquiza se retira del campo de batalla a pesar de haberle ganado a Mitre. Entonces, Mitre se quedó con la victoria.

Aquí se termina la Etapa de Transición y comienza la Etapa Agroexportadora impuesta a todo el país por Buenos Aires.

### **PROYECTO AGROEXPORTADOR EN ARGENTINA (1862-1930)**

Con el triunfo de Bartolomé Mitre sobre Justo J. de Urquiza en la batalla de Pavón, en 1861, los intelectuales de ideología liberal ganan la guerra civil y comienzan a implementar un proyecto de país integrado al mundo. Exportaríamos materias primas e importaríamos bienes industrializados.

Este modelo se caracteriza por la integración creciente a la economía mundial, y la incorporación de grandes extensiones de tierras fértiles a la pampa húmeda; en esta etapa la explotación agropecuaria se transforma en el motor de crecimiento y principal fuente de divisas para el país.

Aquí comienza la “división internacional del trabajo”, por la cual cada país se tenía que “especializar” en aquello para lo que estaba mejor dotado; en este caso, para la Argentina, el progreso solo lo alcanzaríamos produciendo eternamente “granos y carnes”.

A principios del Siglo XX la Argentina va a ocupar uno de los primeros lugares por el volumen total de su comercio exterior: Exportaba mucho, pero también importaba mucho.

La falta de mano de obra va a generar una política orientada a la inmigración; entre 1857 y 1914 ingresan al país 3.300.000 personas y se radican el 90 % en la zona pampeana y solamente el 10 % en el resto del país.

El régimen de tenencia de la tierra en manos de unas cuantas familias que constituyen la oligarquía argentina, va a ser un verdadero impedimento para aumentar la productividad. Esta oligarquía terrateniente va a jugar un papel fundamental impulsando el libre comercio, y se opuso siempre al desarrollo de una estructura industrial por cuanto ello podía retacearle la fabulosa transferencia de riquezas que el agro les proveía. Además, si la industria prosperaba, también lo haría la burguesía industrial y podría quitarle el poder político y económico.

La actividad económica en general giraba alrededor de los precios internacionales de los productos primarios que exportábamos; en el país no se fabricaba casi nada; importábamos todos los productos industrializados, artículos del hogar, maquinarias pequeñas, etc.

#### **Ferrocarriles:**

En esta etapa, los ferrocarriles serán la infraestructura más importante de los transportes para llevar al puerto los bienes producidos en el campo y para introducir los bienes importados hasta el último rincón del país. Su crecimiento fue constante...

- En 1857 existían 10 km de líneas férreas.
- En 1887, 6.700 km.
- En 1890 llega a 16.600 km.
- En 1914 a 35.500 km.
- En 1930 a 38.634.

## LAS PRESIDENCIAS HISTÓRICAS (1862-1880)

En este período hubo 3 presidentes...

- Bartolomé Mitre (1862-1868)
- Domingo Faustino Sarmiento (1868-1874)
- Nicolás Avellaneda (1874-1880)

Fueron intelectuales que tuvieron como misión conformar el Estado Nacional e imponer al resto del país su autoridad y su ley. Sólo teníamos la Constitución Nacional como ley unificadora del país y las autoridades provinciales no estaban acostumbradas a obedecer a un gobierno central.

Los principales objetivos de Mitre, Sarmiento y Avellaneda fueron...

- Insertar a nuestro país en la División Internacional del Trabajo como periférico produciendo materias primas y alimentos para los países centrales, principalmente, para Gran Bretaña.
- Fomentar la inmigración europea.
- Consolidar un poder central del Estado Nacional que imponga su autoridad suprema y legítima a todo el país terminando con el poder de los caudillos del interior.
- Delimitar las fronteras interiores (entre las provincias y los territorios indígenas).

Durante estos gobiernos se produjo la persecución y muerte de caudillos del interior como Ángel Vicente Peñaloza y Felipe Varela con el fin de imponer la autoridad del Estado Nacional sobre todo el país.

También bajo la presidencia de Bartolomé Mitre nuestro país participó en la Guerra de la Triple Alianza junto a Brasil y Uruguay, con el apoyo financiero de Gran Bretaña. El objetivo de la potencia europea era terminar con el proyecto de desarrollo autónomo de Paraguay que restringía las importaciones para defender las industrias locales.

Se inicia la política inmigratoria. El gobierno nacional promovió la llegada de europeos para trabajar en agricultura y servicios.

Se inicia la confección de los códigos de justicia civil, penal, comercial y minero.

Se inicia el proceso por el que la ciudad de Buenos Aires pasará a ser la Capital Federal del país.

Entre 1877 y 1879 el General Julio Argentino Roca realiza la conquista de los territorios indígenas hacia el sur. Estas tierras fueron repartidas entre las familias más importantes de la oligarquía y, en muchos casos, se sumaron para ampliar la producción agrícola y ganadera con fines de exportación.

Se crearon los Colegios Nacionales y las Escuelas Normales imponiendo una educación dirigida a formar valores e ideas compatibles con el modelo de país que se estaba construyendo.

## GENERACIÓN DEL '80 (1880-1916)

Gobierno de la oligarquía terrateniente. Este grupo social se benefició desde 1862 en que la República Argentina inició su integración al mercado mundial como productor de alimentos y materias primas. Al tener mayor poder económico, se quedó también con el poder político desde 1880 y lo tuvo hasta 1916 sustentado, principalmente, por el fraude electoral. Así, el P.A.N. (Partido Autonomista Nacional) ganó todas las elecciones hasta 1916.

Durante esta etapa se produjo la llegada de gran cantidad de inmigrantes desde Europa, principalmente de España e Italia (aunque también de otros países). La gente que llegó era trabajadora expulsada de su tierra por las transformaciones productivas de fines del siglo XIX.

La generación del '80 favoreció la inversión del capital extranjero en la construcción de infraestructura para facilitar la integración del país a los mercados internacionales (ferrocarriles, telégrafos, teléfonos, puertos, frigoríficos, etc.).

En 1889 se creó la Unión Cívica de la Juventud, agrupación política que representará los intereses de la creciente clase media (Leandro N. Alem e Hipólito Yrigoyen).

En 1896 se creó el Partido Socialista, agrupación política que representará los intereses de los trabajadores y obreros (Juan B. Justo, Alfredo L. Palacios y Nicolás Repetto).

A continuación, se desarrollan algunas de las presidencias más importantes...

### **Presidencia de Julio Argentino Roca (1880-1886):**

Es considerada la más importante por la cantidad de reformas realizadas con el fin de fortalecer al Estado nacional.

Algunas de las medidas de gobierno fueron...

- La ciudad de Buenos Aires, capital de la provincia de Buenos Aires, pasó a ser la Capital Federal de todo el país (1880). En compensación, el gobierno nacional construyó la ciudad de La Plata que pasaría a ser la capital de la provincia de Buenos Aires (1882).
- Tratado de límites con Chile (1881): Se establece la frontera a partir de las altas cumbres de la cordillera de Los Andes o la divisoria de aguas y que todas las islas al sur del Canal del Beagle serán chilenas.
- Realización del Congreso Pedagógico Nacional (1882).
- Ley 1420 de educación común (1884): La educación primaria será obligatoria, gratuita, gradual y laica en las escuelas dependientes del gobierno nacional.
- Creación del Registro Civil (1884): Control de casamientos, nacimientos y defunciones.
- Ley de matrimonio.

Se produjeron muchas críticas ante el método usado por Roca para presidir el país. Nicolás Avellaneda expresó: "El General Roca ha suprimido a los indios en el desierto y a los ciudadanos en las ciudades". Roca establece el unicato, gobierno orientado por una persona, totalmente contrario a la división del poder. El fraude electoral es una herramienta para la oligarquía que busca perpetuarse en el poder.

### **Presidencia de Miguel Juárez Celman (1886-1890, termina antes por renunciar):**

Siguió el sistema de gobierno de Roca pero además profundizó el unicato nombrando a familiares y amigos en diversos puestos de gobierno. Se generalizó la corrupción y en 1890 hubo una gravísima crisis económica (inflación, mayor pobreza, quiebre de empresas, etc.) que provocó el alzamiento de grupos de clase media y militares con el fin de tomar el poder en la llamada "Revolución del '90". Este movimiento no pudo lograr quedarse con el gobierno pero Miguel Juárez Celman renunció y asumió la presidencia Carlos Pellegrini (que había sido el vicepresidente).

### **Presidencia de Carlos Pellegrini (1890-1892):**

Tomó medidas destinadas a defender la producción industrial con el fin de mejorar la balanza de pagos externa y recuperar el crédito interno y el valor de la moneda. Lanzó con éxito un empréstito interno y promovió leyes impositivas para afianzar las finanzas estatales. También fundó la Caja de Conversión y el Banco de la Nación, para poner orden en el circuito financiero.

### **Otras presidencias (1892-1916):**

Se siguieron sucediendo diversas presidencias (Luis Sáenz Peña, José Evaristo Uriburu, segunda presidencia de Julio Argentino Roca, Manuel Quintana, José Figueroa Alcorta, Roque Sáenz Peña y Victorino de la Plaza), todas signadas por el fraude electoral. Esto produjo las constantes protestas de otros sectores políticos hasta que en 1912, durante la presidencia de Roque Sáenz Peña, se sancionó una nueva Ley Electoral que establecía...

- Voto secreto en cuarto oscuro (de afuera nada debía verse).
- Voto obligatorio.
- Voto con documento.
- Voto con padrón (se vota en un solo lugar).
- Voto de los hombres mayores de 18 años.

Esta nueva ley provocó que el nivel del fraude realizado en las elecciones bajara lo suficiente como para permitir a otros grupos políticos triunfar en diversas elecciones. Es así que las elecciones presidenciales de 1916 fueron ganadas por la Unión Cívica Radical.