

HISTORIA**APUNTE PARA RENDIR COMO PREVIO****IMPRIMIR
EN HOJAS
TAMAÑO A4****4º AÑO / EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR**
RESOLUCIÓN N° 3828/09 (cursado desde marzo 2010)**OBJETIVOS:**

1. Pensar críticamente la Historia para encontrar explicaciones de la realidad actual y posibilidades de proyección a futuro de la humanidad.
2. Establecer una relación significativa entre pasado, presente y futuro con el fin de concientizar sobre los errores cometidos, los problemas actuales y sus posibles soluciones.
3. Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y procesos históricos, reconociendo la diversidad, multicausalidad y multiperspectividad en los procesos sociales latinoamericanos y argentinos.
4. Ofrecer los conocimientos necesarios para desarrollar la creatividad de habilidades y técnicas que le permitan integrarse al mundo actual, tanto si ingresa a los estudios superiores como si se incorpora al mundo laboral.

CONTENIDOS CONCEPTUALES**UNIDAD 1: EJES PARA UNA MIRADA GENERAL**

- a. **Mundial:** Capitalismo, socialismo, comunismo y anarquismo. Colonialismo, neocolonialismo, imperialismo, nacionalismo, democracia, demagogia y república. Segunda Revolución Industrial. División Internacional del Trabajo. El Congreso de Berlín. El imperialismo estadounidense. Taylorismo y fordismo.
- b. **América:** La inserción de América latina en la nueva División Internacional del Trabajo. Modelo primario exportador. La “modernización” de América latina. Reformas liberales.
- c. **Argentina:** Modelo agroexportador. La “generación del ‘80”.

UNIDAD 2. DE LA 1º GUERRA A LA CRISIS DE 1929

- a. **Mundial:** Primera Guerra Mundial. Tratado de Versalles. La Revolución Rusa. Los “años locos”.
- b. **América:** La Revolución Mexicana: Caída del régimen oligárquico, los movimientos campesinos y la reforma agraria.
- c. **Argentina:** La ley Sáenz Peña y la reforma del sistema político argentino. Los gobiernos radicales.

UNIDAD 3: DE LA CRISIS DEL ‘30 A LA 2º GUERRA MUNDIAL

- a. **Mundial:** Crisis económica de 1929 e impacto en la economía Mundial. Las políticas de recuperación económica en Europa y en EE. UU. El keynesianismo. El fascismo. El nazismo. La 2º Guerra Mundial.
- b. **América:** Populismos. Los ejemplos de Cárdenas y Vargas.
- c. **Argentina:** Dictadura militar de Uriburu. El conservadurismo. Las políticas económicas frente a la crisis mundial. Las transformaciones sociales. Las migraciones internas. El fraude electoral. La Argentina frente a la 2º Guerra Mundial. El G.O.U. El gobierno militar frente a la guerra, la política interna, y el movimiento obrero. Surgimiento del populismo. El 17 de octubre: Reacciones y rechazos.

UNIDAD 4. LOS LEGADOS DE UNA ÉPOCA

- a. **Mundial:** La Guerra Fría.
- b. **Argentina:** El primer peronismo: 1946-1955. Política económica. Política social. Política interna. El golpe militar de 1955 y la caída del gobierno de Perón. Peronismo y antiperonismo.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

El régimen de evaluación y promoción del polimodal actualmente se rige por las Resoluciones N° 587/11 y N° 1480/11.

Básicamente, se debe tener en cuenta que la calificación de aprobación se consigue si se cumple con los criterios de evaluación.

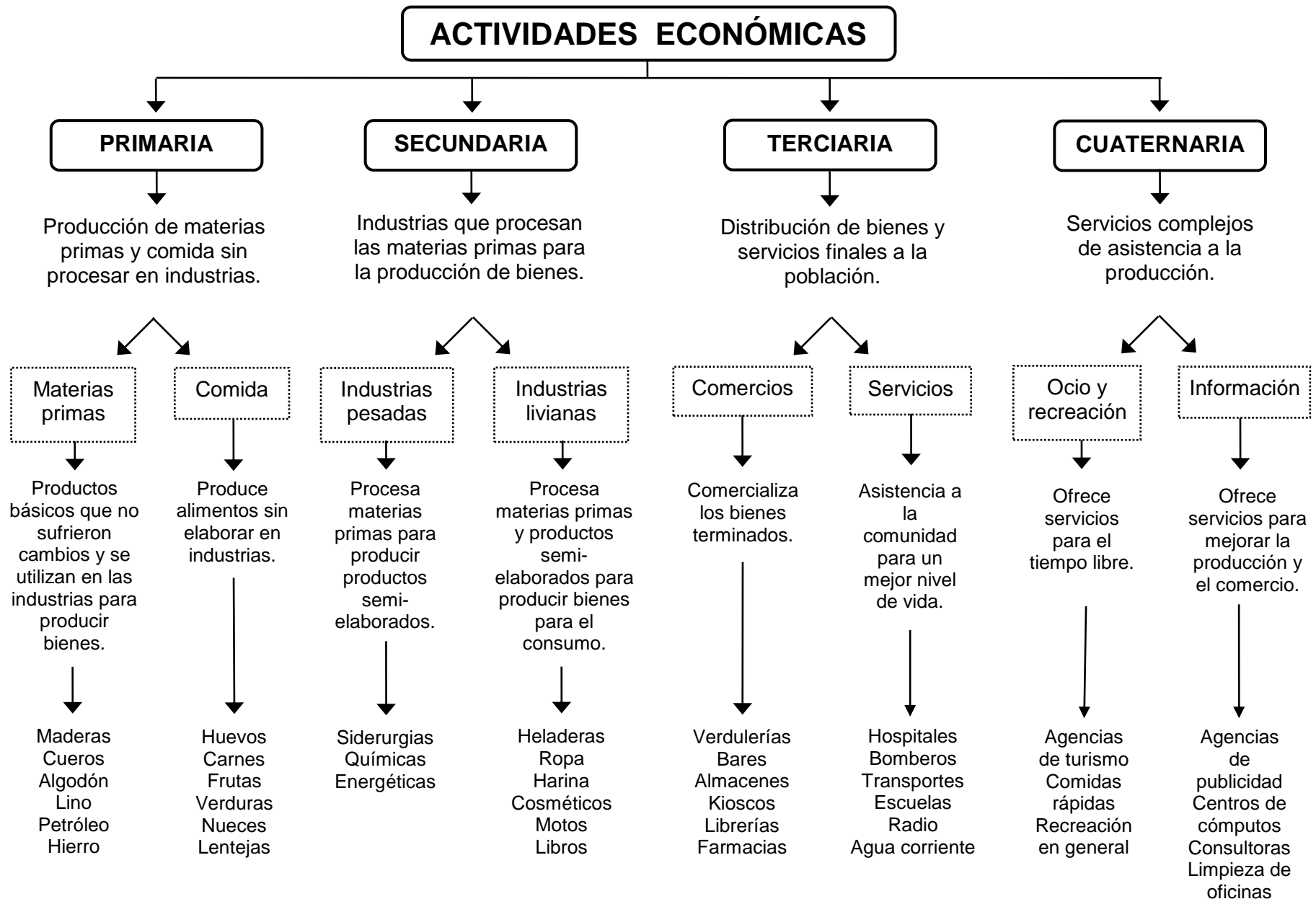
Criterios de evaluación:

1. Ubicación espacial y temporal.
2. Identificación, explicación e interrelación de los procesos históricos significativos mundiales, americanos y argentinos.
3. Interpretación de la realidad cotidiana a partir de los contenidos desarrollados durante el ciclo lectivo.
4. Análisis e interpretación de diversos tipos de información.
5. Cumplir con las tareas asignadas y entregarlas en tiempo y forma, estudiar para el examen, comportarse debidamente y la asistir con documento el día y hora pautados por la institución.

RECOMENDACIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN:

El alumno que tenga que rendir el espacio curricular debe:

- Presentarse a la mesa examinadora el día y la hora estipulada.
- Presentarse con documento de identidad.
- Presentarse con la carpeta y demás material utilizado en clases.
- Si se rinde como “regular” (turnos de diciembre y febrero siguientes al fin de clases), se deben conocer todos los temas dados durante el año. Si se rinde como “previo” (en los turnos de julio y siguientes), se deben conocer todos los temas del presente programa (no se toma sólo lo dado en clase, se toma todo el programa).
- El examen será escrito. Si los docentes de la mesa examinadora lo consideran necesario, habrá una segunda instancia en forma oral.



UNIDAD 1: EJES PARA UNA MIRADA GENERAL – MUNDIAL

EL CAPITALISMO

Desde la Baja Edad Media fue tomando forma hasta que en el siglo XVIII adquiere su definitiva identidad. Sus características son:

- La propiedad privada de los medios de producción y cambio (tierras, máquinas, edificios, herramientas, dinero, bancos, etc.).
- El empleo de los medios de producción como capital (recursos para la producción de bienes con el objetivo de obtener ganancias).
- Libre contratación de mano de obra asalariada.
- Creciente empleo de la tecnología aplicada a la producción de bienes y servicios.
- El Estado no debe intervenir en las actividades económicas.
- El modelo que se adoptará para retribuir a quienes intervengan en el proceso productivo estará basado en la siguiente idea: "...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según lo que su trabajo produzca". Por ejemplo: un médico soltero cobrará más que un colectivero con esposa y 2 hijos.

Supone que el egoísmo personal impulsa la búsqueda del progreso material a producir más y mejores bienes y, por ello, se beneficia la sociedad en su conjunto.

Ejemplo: podemos comprar fruta porque el verdulero, por su egoísmo personal, quiere ganar dinero y para ello pone el negocio y lo abastece para que nosotros vayamos a comprarle. Así se establece la idea de que una persona ganará dinero de acuerdo a su propia capacidad.

COLONIALISMO:

Es la política de expansión ejercida por un Estado, tendiente a anexar territorios de otros países menos desarrollados y donde se supone existen fuentes de riquezas que justifiquen la acción. *Un país domina a otro en lo político y lo económico* imponiéndole un gobierno y una política económica. Así, el país colonialista se hace dueño de territorios que pertenecen a otros pueblos (colonias).

NEOCOLONIALISMO:

Política de expansión realizada por un país con el fin de *dominar económicamente a otro*. *La dominación política es indirecta* ya que el país dominado tiene sus propias autoridades. Comienza a manifestarse a fines del siglo XIX durante el apogeo de la Segunda Revolución Industrial.

IMPERIALISMO:

Hasta fines del siglo XIX era considerado como la idea de construir imperios que tenía una persona, un grupo o un pueblo (un Emperador o un país domina política, económica, social, cultural y militarmente a muchos otros) en el que un país es dueño de otros. Hoy significa la *acción de expandirse de un Estado en lo económico, político, cultural, militar, etc. hacia otros con el fin de dominarlo de acuerdo a sus necesidades* (extraer riquezas naturales, venderles lo que producen a los habitantes, tener mano de obra barata). El **imperialismo** es inseparable del dominio y la explotación cuando un pueblo se proclama a sí mismo superior a otro y se arroga el derecho de gobernarlo sin su consentimiento. Controla el comercio internacional y las finanzas mundiales.

NACIONALISMO:

Es la doctrina que exalta y *defiende en todos los órdenes la personalidad nacional completa*. Toma identidad política moderna a fines del siglo XIX y principios del XX y algunos de sus teóricos fueron *Johann Gottlieb "Fichte"* (alemán) y *Charles Maurrás* (francés).

No existe un solo nacionalismo, lo podemos encontrar de distintas tendencias políticas (autoritarios o democráticos, populares o elitistas, racistas y no racistas, etc.).

Sus principales ideas son:

1. El patriotismo como valor supremo de los habitantes de un país.
2. Defensa de la soberanía nacional contra cualquier inconveniente con el exterior.
3. Independencia económica basada en la producción nacional.
4. No admite la interferencia de otros países en los problemas internos.
5. Fomenta las tradiciones y costumbres nacionales frente a la penetración extranjera.

DEMOCRACIA:

Palabra de origen *griego* (demos=pueblo y Kratos=poder, gobierno, autoridad). Define al *sistema político en el cual el pueblo interviene en el gobierno y considera que el poder es del pueblo*. Se basa en la igualdad, los derechos del hombre, el sufragio universal y la libertad de ideas.

Podemos distinguir entre tres principales formas democráticas:

1. **La democracia directa:** Es la *democracia pura* en donde el pueblo ejerce auténticamente el poder y es protagonista de la conducción del gobierno ya que todos participan en las decisiones. Se cumple aquí el precepto de que el poder es del pueblo. Comenzó en Grecia antigua, desde el siglo V a. de C.
2. **La democracia semi-directa:** Es cuando los representantes pueden llamar a consultas populares para que la población vote expresando su rechazo o aceptación de determinados proyectos de ley. Es el caso de la República Argentina actual, por el artículo 40 de la Constitución Nacional.
3. **La democracia indirecta:** Es la *democracia representativa*. Los ciudadanos votan por personas (representantes) que tienen el mandato de gobernar a nombre del pueblo con la obligación de hacerlo de acuerdo a las propuestas votadas.

DEMAGOGIA:

Sistema deformado de la verdadera democracia. Es cuando los políticos mienten, prometen y no cumplen o hacen todo lo contrario de lo prometido cuando toman el gobierno.

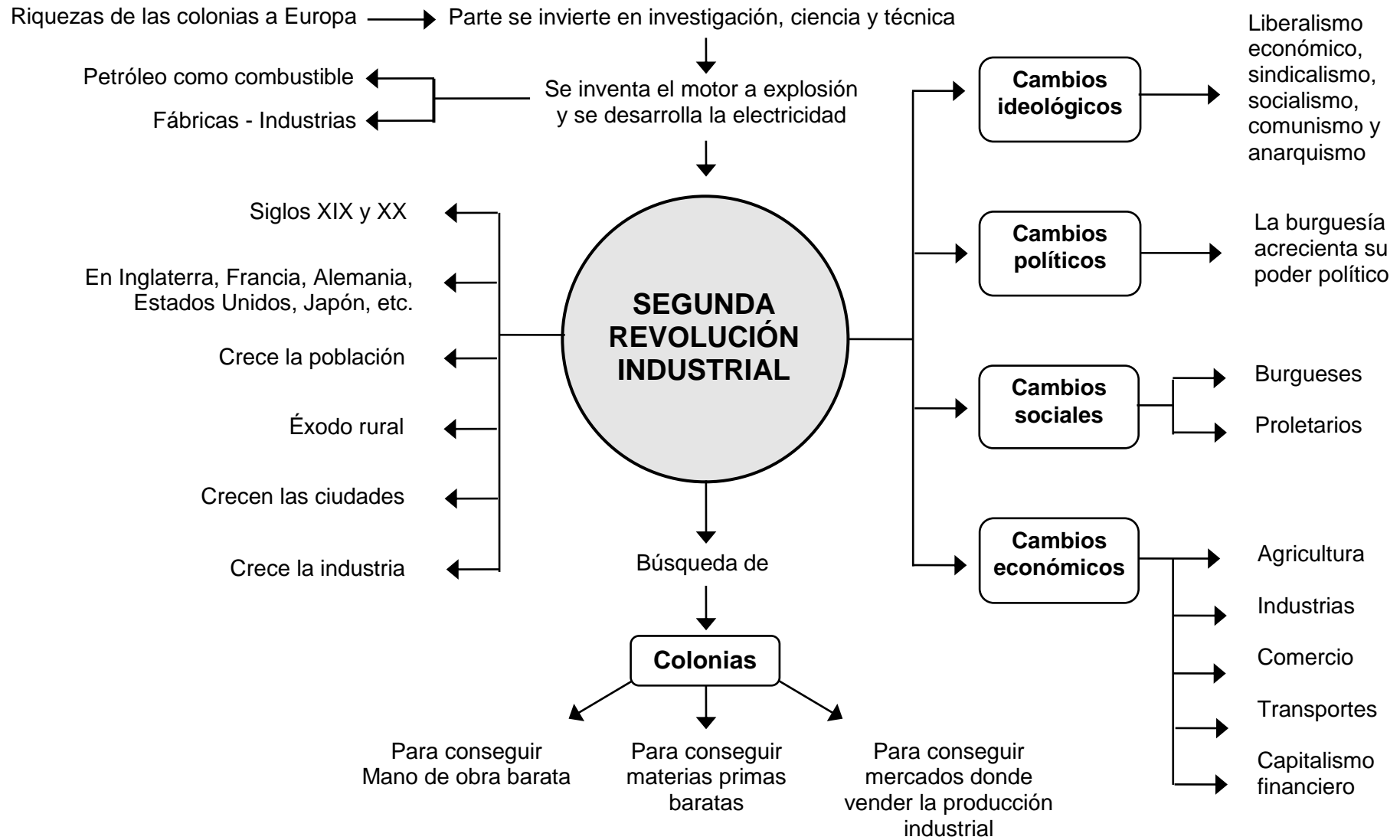
Los *demagogos* hacen discursos hablando bien del pueblo, del futuro y de sus obras de gobierno (reales o ficticias) para ganar su adhesión pero con el fin de engañarlo para beneficiarse ellos mismos.

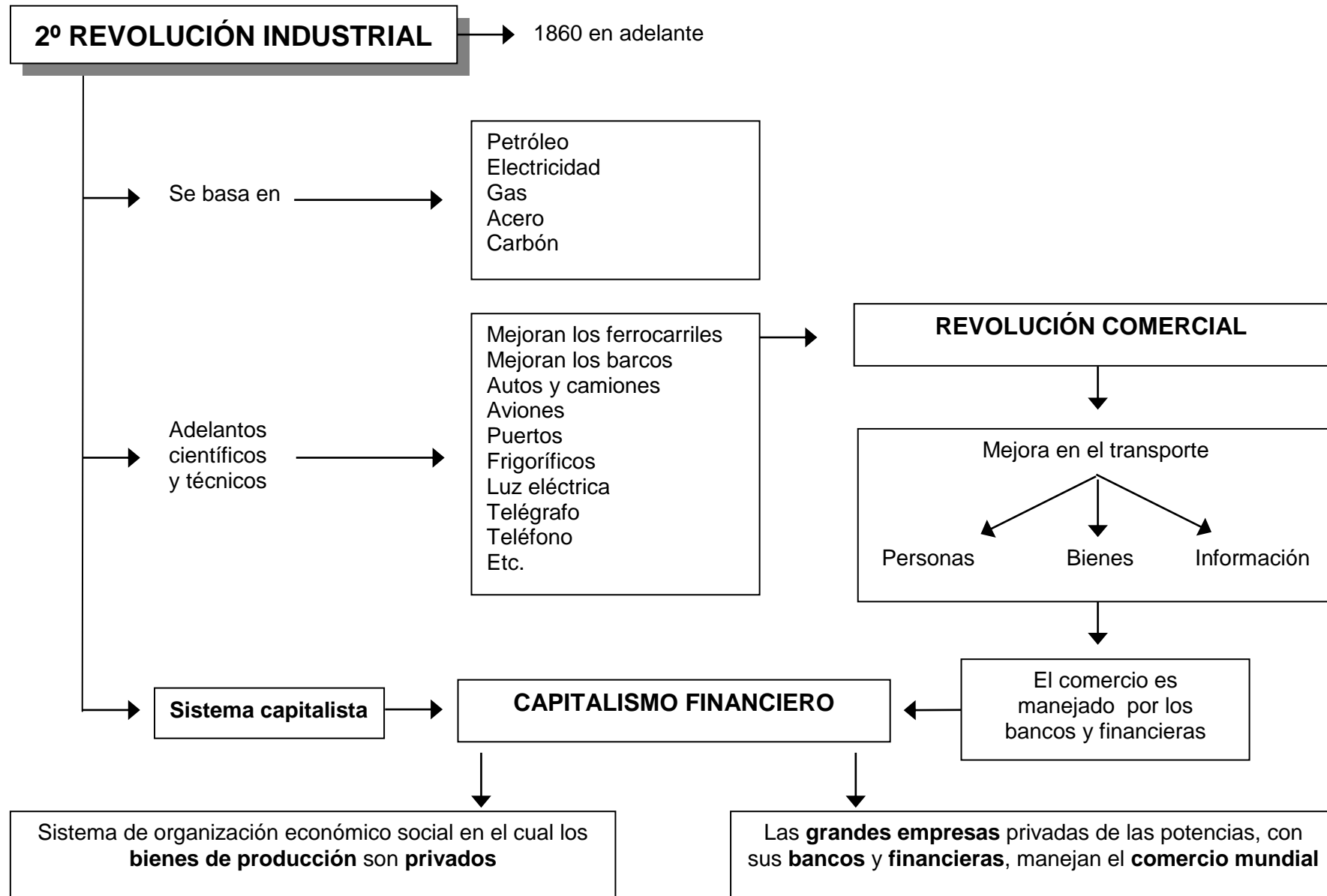
REPÚBLICA:

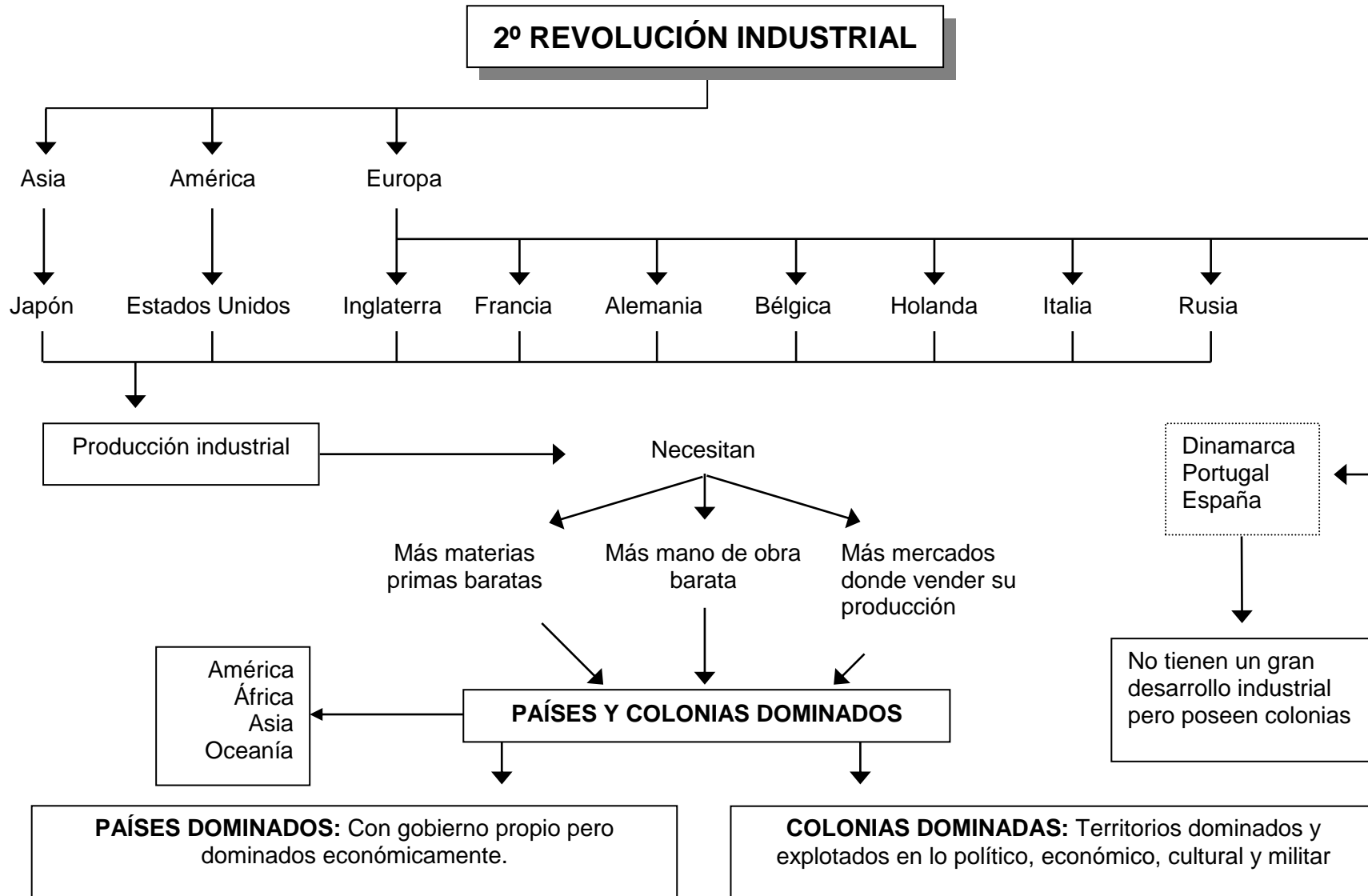
Palabra que proviene del latín (res=cosa y publica= de todos). Así, República significa "cosa de todos", es un gobierno que pertenece a todos.

Una forma de gobierno republicano tiene las siguientes características:

1. Representación: El pueblo no gobierna de manera directa sino por medio de sus representantes que son elegidos por el voto popular.
2. Periodicidad o renovación de los gobernantes. Éstos deben ser cambiados luego de transcurrido un tiempo.
3. Responsabilidad: Los funcionarios públicos son responsables de los actos que realizan. Si comete un delito debe responder por el mismo.
4. División del poder: para evitar su acumulación por parte de unas pocas personas.
5. Publicidad de los actos de gobierno: Como el gobierno es de todos, los actos de gobierno deben ser públicos y conocidos por todos.
6. Libertad de expresión: Todas las personas tienen derecho a expresar sus ideas libremente, sean a favor o en contra de los gobernantes.
7. Respeto a los derechos individuales: Las personas tienen derechos que el Estado no puede contradecir ni avasallar.
8. Igualdad de los habitantes ante la ley: Todos los habitantes son iguales en derechos y obligaciones. Nadie es más que otro y no existen prerrogativas de ningún tipo.
9. Soberanía del pueblo: El poder es del pueblo y éste lo expresa a través del voto, peticiones, etc. El poder es dividido para evitar su concentración en pocas manos y para que se realice un control más eficaz en resguardo de los derechos del pueblo.









LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO

Hasta el siglo XVIII los países europeos estuvieron regidos por el absolutismo. Pero comenzaron también un período de democratización de sus instituciones.

Durante el siglo XIX la discusión se centró en si el voto sería universal (todos los hombres mayores de 18 años votarían) o restringido (votarían sólo si cumplen alguna característica como pagar impuestos, ser propietarios o saber leer y escribir).

La Revolución Industrial y Tecnológica incrementó el poder económico y militar de las potencias industriales europeas como Gran Bretaña, Francia, Alemania, Holanda, etc. más la aparición de Japón (Asia) y Estados Unidos (América).

Durante el siglo XIX la expansión ultramarina se reactivó y fueron los europeos los que más extendieron su influencia económica, militar, cultural y política sobre el resto del planeta. Esta política de expansión se llama Imperialismo, que se vio facilitado por el avance tecnológico en los medios de comunicación como las mejoras en los ferrocarriles y barcos y aparición del telégrafo y el teléfono; luego, aparecen el automóvil, el camión y el avión.

El caso de Estados Unidos

Desde su independencia (1776) comenzó una etapa de expansión territorial hasta la costa del Océano Pacífico. Conquistó tierras de los indígenas y le robó a México la mitad de su territorio a mediados del siglo XIX (1845-1848).

Este país tenía, principalmente, dos modelos productivos. En el norte, industrial; en el sur, plantaciones. Estos dos modelos se enfrentaron en la Guerra de Secesión ocurrida entre 1861 y 1865 y ganaron los del norte definiendo así un perfil industrialista.

Su política se hizo sentir en toda América latina desde que en 1823 el presidente James Monroe expresara su doctrina, “América para los americanos”. Era una advertencia a las potencias europeas para que dejen de intervenir en el continente americano. En América Latina se ironiza diciendo “América para los norteamericanos”.

De esta manera, comienza a enfrentarse a la política expansionista de Inglaterra firmando en 1850 el Pacto Clayton-Bulwer por el cual se acordó reconocer el equilibrio de fuerzas en el istmo (Centroamérica) y establecer un dominio conjunto sobre el área. Ninguna de las dos potencias tomaría la iniciativa de construir un canal que comunicara los dos océanos por decisión propia y sería ejecutada en común acuerdo. Años más tarde, en 1901, firmaron otro tratado, el Hay-Pauncefote por el que Inglaterra admitía que Estados Unidos construyera el canal garantizando la completa libertad de navegación a los ingleses.

Tener un canal que comunicara los Océanos Atlántico y Pacífico era de suma necesidad para las potencias. Estados Unidos ocupa militarmente Panamá y “ayuda” a declarar su independencia de Colombia en 1903 y así poder comenzar su construcción. Así se dieron las condiciones para que construyeran el Canal de Panamá que se inauguró el 14 de agosto de 1914.

También intervino en la guerra por la independencia de Cuba (1894-1898) y, al derrotar a los españoles, Estados Unidos ocupó militarmente la isla haciendo sancionar una constitución en la que se agregó un elemento llamado Enmienda Platt por la cual se hace constitucional la posibilidad de que la potencia intervenga militarmente en Cuba cuando le parezca necesario.

El caso de Japón

En 1869 se inició la Dinastía Meiji luego de tomar el poder tras una rebelión militar y se inició una época de profundos cambios que llevaron a Japón a ser una potencia mundial.

Se reorganiza el Estado nombrando a los señores feudales como gobernadores a sueldo del poder central. Se abolió la servidumbre y se otorgaron tierras en arriendo a los campesinos. Se estableció el servicio militar obligatorio para terminar con los ejércitos privados de los señores feudales. Se procuró la modernización económica desarrollando las industrias.

La Conferencia de Berlín

Su objetivo era resolver pacíficamente las disputas territoriales que las potencias tenían sobre las colonias. Se reunieron las potencias europeas en la ciudad de Berlín entre 1884 y 1885 donde resolvieron repartir distintas partes de África.

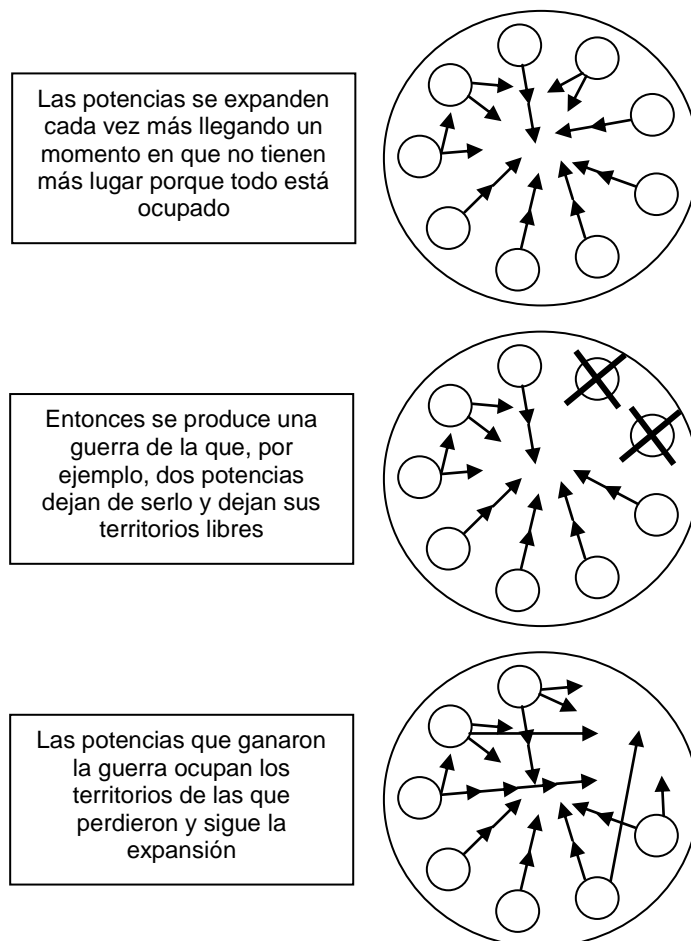
Este acuerdo fue muy importante para asegurar, por unos años más, la paz que estaba siendo amenazada porque las potencias buscaban expandir sus negocios por todo el mundo y sus intereses comenzaron a chocar.

La paz pudo mantenerse hasta 1914, año en que comenzó la Primera Guerra Mundial.

La expansión imperialista

Las potencias...

- Necesitaban hacerse fuertes en todo sentido para evitar ser superadas por las demás. Para ello, los burgueses fomentaron el nacionalismo y la creencia en la superioridad racial de su pueblo sobre los demás.
- Los europeos necesitaban descomprimir demográficamente sus países por el gran aumento de población que estaban teniendo desde mediados del siglo XIX.
- Necesitan dominar a colonias y países más pobres para invertir el capital que tenían expandiendo sus negocios. Además, debían conseguir materias primas, alimentos y mercados donde vender su producción industrial. Cada año la expansión avanzaba más llegando a un punto en que ya no había más lugar para conquistar. Llega un momento en que el enfrentamiento es inevitable y aparece la guerra para debilitar a algunas potencias y las que ganan ocupan su lugar.



TAYLORISMO:

Palabra que designa una forma de organizar el trabajo industrial propuesto por el estadounidense Frederick W. Taylor a principios del siglo XX para incrementar la productividad (más producción por las mismas horas de trabajo). Implica profundizar la división del trabajo separando la programación de la producción y la producción en sí misma. El obrero realiza una tarea con la máquina durante su turno y se estudia cuánto produjo. Para que el obrero pudiera tener aumento de salario se tomaba en cuenta las horas trabajadas y su producción actual. Si la aumentaba ganaría más.

FORDISMO:

Palabra que designa a una forma de producción iniciada por Henry Ford en Estados Unidos a principios del siglo XX. La producción se organiza como una cadena de montaje -producción en serie-. Así logró aumentar la producción con relación a las horas trabajadas (productividad), aumentar los ingresos de los trabajadores (por producir más) y obtener mayores ganancias. Se inicia así una época en que el consumo de bienes estuvo más al alcance del pueblo (se produce más en menos tiempo y los precios bajan).

La producción en serie coordina las diversas tareas a través de la cinta transportadora en la que los trabajadores se ubicaban a sus lados haciendo cada uno un trabajo específico y mecánico (un obrero realizaba la misma tarea todas las horas de su turno de trabajo).

CRÍTICAS AL CAPITALISMO

Las ganancias de este sistema quedaban casi en su totalidad para los **burgueses** dedicados a los bancos, los negocios financieros, el comercio y la industria.

Los **proletarios**, para defender su condición de vida, fortalecen los sindicatos y apoyan las ideas que postulaban una alternativa diferente al capitalismo.

PRINCIPALES IDEAS DEL SIGLO XIX

Siempre existieron ideas con características sociales pero podemos afirmar que desde el siglo XVIII con las **Revoluciones Industrial y Francesa** comienza el **socialismo moderno**. La reacción frente a las injusticias de los poderosos aparece en forma organizada en el siglo XIX cuando se ven los efectos de la **Revolución Industrial** y la implantación del **modo capitalista de producción** que determinan la aparición de un numeroso proletariado (obreros) considerado únicamente proveedor de mano de obra barata.

Los pensadores contrarios a la explotación sufrida por los obreros se hicieron llamar **socialistas** pero no todos pensaron igual. Es aquí donde haremos una distinción entre “**socialismo utópico**” y “**socialismo científico**” (o comunismo).

Socialismo utópico

Algunos de sus personajes iniciales fueron el Conde de Saint Simón, Francois C. Fourier (franceses) y Robert Owen (inglés) y sus principales ideas son las siguientes...

Surgió como crítica al **capitalismo** diciendo que los medios de producción deben ser propiedad social, es decir, **propiedad de los trabajadores**. De esta manera el aparato productivo se organiza en **cooperativas** o su administración se realiza en **forma**

comunitaria y autogestionaria por los trabajadores. Los medios de producción tienen a los trabajadores como sus dueños.

El modelo que se adoptará para retribuir a quienes intervengan en el proceso productivo estará basado en la siguiente idea: "...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según el trabajo que haga". Por ejemplo: un médico soltero cobrará más que un colectivero con esposa y 2 hijos.

Socialismo científico o comunismo

Surgió con Federic Engels y Karl Marx en el siglo XIX y sus ideas son conocidas como **comunismo** para diferenciarlas de los socialistas utópicos.

Según Karl Marx (alemán, siglo XIX) el **comunismo** implica la acción comunitaria y solidaria de una sociedad que superó sus necesidades materiales (porque la producción de bienes alcanza para que a nadie le falte lo necesario para poder vivir, como vivienda, vestimenta, alimentos, etc.).

La fórmula para ello es: "...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según las necesidades que tenga.". Por ejemplo: un médico soltero cobrará menos que un colectivero con esposa y 2 hijos (el colectivero tiene más gastos para mantenerlos).

Marx afirmó que en todas las sociedades existe la **lucha de clases**. En la Europa del siglo XIX la lucha estaba dada entre los **burgueses** (dueños de los medios de producción) y los **proletarios** (trabajadores); el Estado siempre protege los intereses de los más fuertes, en este caso, los **burgueses**, ya que tienen el poder político y crean leyes en su beneficio.

Entonces, cuando el **proletariado** tome el poder, deberá ejercer la **dictadura** para terminar de eliminar a los burgueses (los dueños de los medios de producción). Este gobierno será de un solo partido político y abolirá (terminará) totalmente con la propiedad de los medios de producción (ni siquiera aceptan las cooperativas y la autogestión de los trabajadores propuestas por el **socialismo**). Todo debe ser **propiedad del Estado**.

Cuando la producción de bienes sea suficiente para que todo el pueblo tenga todos los bienes materiales que necesite para vivir (debido a la ayuda solidaria para producir más) la **lucha de clases** terminará porque tales bienes alcanzarán para todos.

Seguidamente, el Estado será eliminado porque la sociedad ya no estará dividida en clases sociales: Todo el pueblo tendrá el mismo nivel de vida y posibilidad de poseer los mismos bienes, todos estarán en igual condición social y no habrá un grupo más poderoso que otro.

Anarquismo

Históricamente sus primeros rastros se encuentran en Grecia con Zenón de Citio (siglo III a. de C.). En el siglo XIX hace su aparición el **anarquismo moderno** con P. J. Proudhon, Mijail Alexandrovitch, Max Stirner, Bakunin y Kropotkin. **Anarquía** significa "sin gobierno" y le asigna al ser humano un papel de libertad e independencia frente a cualquier institución que represente autoridad y una moral basada en el respeto y la ayuda mutua, por ello propone:

1. Desaparición de la propiedad privada del capital, porque somete a los trabajadores a la servidumbre, esclavizados por un sueldo.
2. Desaparición del Estado, porque anula la libertad de las personas al limitarlas con el control gubernamental y las leyes impuestas por un grupo social sobre los otros.

Para el **anarquismo** los seres humanos deben actuar de acuerdo con su sentido del deber y responsabilidad frente a uno mismo y a la sociedad; por eso no hace falta que exista la autoridad ya que si vive "moralmente como corresponde" ¿para qué la policía, las leyes, los políticos, etc.? Si las personas hacen su trabajo sin que las obliguen, no es necesario controlarlas.

UNIDAD 1: EJES PARA UNA MIRADA GENERAL – AMÉRICA**LA INSERCIÓN DE AMÉRICA LATINA EN LA NUEVA
DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO**

Durante el siglo XIX, el desarrollo de la industrialización y la expansión del comercio internacional originaron una nueva División Internacional del Trabajo.

Países como Inglaterra, Francia, Alemania y los Estados Unidos se fueron especializando en la producción de bienes industrializados, en la creación de nuevas tecnologías y en la acumulación de capital. Esto les produjo la necesidad de buscar materias primas baratas, mano de obra barata y mercados donde vender su producción industrial. Lo encontraron en muchos sitios de América latina en los que se adueñaron de todo lo que pudieron. Así, en nuestro continente hubo, básicamente, una forma de producción que fue el modelo primario exportador (producción de bienes primarios con el fin de exportarlos).

Dentro de este modelo hubo tres formas de producción...

- Economía exportadora de productos agrícolas de clima templado: Se dedicaron a producir bienes en el campo para exportar, como cereales, carne, lana, cuero, etc. Países como Argentina y Uruguay hicieron un uso extensivo de la tierra.
- Economía exportadora de productos agrícolas de clima tropical: Se dedicaron al cultivo de plantas de las cuales se extraían frutos y semillas para su exportación; por ejemplo, café, azúcar, cacao y tabaco. Países de esta forma de explotación fueron Brasil, Colombia y Ecuador.
- Economía exportadora de productos minerales: Se dedicaron a la exportación de minerales como cobre, estaño, salitre y hasta el guano. Países de esta forma de explotación fueron México, Chile, Perú, Bolivia y Venezuela.

Esta situación produjo cambios de todo tipo en América latina...

- Aumentaron las exportaciones.
- Aumentó la población por la llegada de gran cantidad de inmigrantes.
- Las ciudades crecieron y se modernizaron (surgieron nuevos servicios como el alumbrado de gas, el empedrado de las calles, el agua corriente).
- Las sociedades se renovaron con el surgimiento de nuevos sectores medios y populares.
- Se produjo la inversión en infraestructura para mejorar el aparato productivo con fines exportables: Remodelación de los puertos, instalación de grúas y silos, se tendieron nuevas líneas férreas y se construyeron caminos.

En Europa, las fábricas requerían lana, cobre, salitre y muchas otras materias primas. Las poblaciones de las ciudades, en constante crecimiento, consumían una cantidad cada vez mayor de alimentos. Debido a estas circunstancias, los países no industrializados, los latinoamericanos entre ellos, se fueron especializando en la producción de materias primas y alimentos que los centros industriales requerían.

Con este propósito, los países no industrializados reorganizaron sus economías en función de las necesidades de los centros capitalistas. Para ello aprovecharon sus ventajas comparativas y competitivas. Esto quiere decir que cada país se especializó en la producción de aquellos productos que, como consecuencia de las condiciones naturales que tenía su territorio, podía producir con alguna ventaja –que se manifestaba en la calidad y/o en el precio de venta en el mercado internacional- frente a otros países que no contaban con esas mismas condiciones naturales. En algunos países, como por ejemplo la Argentina, Chile, México o Brasil, las transformaciones fueron más acentuadas y profundas, mientras que en otros, como Paraguay o Guatemala (que carecían de materias primas necesarias en los países centrales), los cambios fueron menos intensos y abarcadores.

A partir de estas especializaciones productivas territoriales, los países no industrializados se incorporaron al mercado internacional como periferias capitalistas ya que las clases dirigentes eran, en forma personal, dueñas del producto a exportar. Por ejemplo, en la Argentina gobernaban los terratenientes que exportaban carne, cereales y lana producidos en sus campos. Ellos gobernaban y tomaron la decisión de vender bienes primarios a cambio de los bienes industrializados (vendíamos lana y comprábamos la ropa realizada con ella; vendíamos a 1 \$ y comprábamos por 40 \$). Por esto, los países latinoamericanos no desarrollaron un proyecto industrial.

Economías de control nacional de la producción:

Es cuando los capitalistas locales lograron mantener la propiedad del factor de producción como la tierra y, además, controlaron el sector productivo exportador. Por tener el poder económico local, estos sectores sociales tuvieron el control político del Estado nacional estableciendo alianzas comerciales con los países centrales. En estos países no se favoreció la industrialización ya que los productos industrializados eran comprados a los países centrales que, a su vez, compraban los bienes primarios producidos en las tierras de la clase dirigente.

Economías de enclaves productivos:

Es cuando los capitalistas locales no tuvieron el control de la propiedad ni del capital productivo. Por ello, fueron los capitales extranjeros los que realizaron las inversiones en infraestructura y se adueñaron del sistema productivo haciendo lo que les convenía. Los capitalistas extranjeros controlaron completamente el aparato productivo llevándose a sus países de origen todas las ganancias.

CONDICIONES SOCIALES:

La mayoría de la población era muy pobre o esclava (aunque comienzan los procesos políticos para terminar con la esclavitud). Los trabajadores eran explotados por los capitalistas; vivían en muy malas condiciones y les pagaban con vales por comida u otros bienes. Esto hizo que la gente no pudiera trasladarse en busca de una vida mejor ya que nunca tenían dinero.

En todos los países comenzó a aparecer un sector de trabajadores urbanos y profesionales que eran empleados en la administración pública, el comercio y en el sector de servicios.

En varios países de América (Estados Unidos, Argentina, Brasil, México, etc.) se produjo un fenómeno social muy importante, la inmigración europea. Trabajadores de clase baja llegaban desde Europa para buscar una vida mejor a la que tenían ya que eran expulsados desde sus países por el cambio en las formas productivas. Llegaron, principalmente, de España e Italia, pero también vinieron desde los otros países.

UNIDAD 1: EJES PARA UNA MIRADA GENERAL – ARGENTINA**MODELO AGROEXPORTADOR EN ARGENTINA (1862-1930)****GENERACIÓN DEL '80 (1880-1916)**

Gobierno de la oligarquía terrateniente. Este grupo social se benefició desde 1862 en que la República Argentina inició su integración al mercado mundial como productor de alimentos y materias primas. Al tener mayor poder económico, se quedó también con el poder político desde 1880 y lo tuvo hasta 1916 sustentado, principalmente, por el fraude electoral. Así, el P.A.N. (Partido Autonomista Nacional) ganó todas las elecciones hasta 1916.

Durante esta etapa se produjo la llegada de gran cantidad de inmigrantes desde Europa, principalmente de España e Italia (aunque también de otros países). La gente que llegó era trabajadora expulsada de su tierra por las transformaciones productivas de fines del siglo XIX.

La generación del '80 favoreció la inversión del capital extranjero en la construcción de infraestructura para facilitar la integración del país a los mercados internacionales (ferrocarriles, telégrafos, teléfonos, puertos, frigoríficos, etc.).

En 1889 se creó la Unión Cívica de la Juventud, agrupación política que representará los intereses de la creciente clase media (Leandro N. Alem e Hipólito Yrigoyen).

En 1896 se creó el Partido Socialista, agrupación política que representará los intereses de los trabajadores y obreros (Juan B. Justo, Alfredo L. Palacios y Nicolás Repetto).

A continuación, se desarrollan algunas de las presidencias más importantes...

Presidencia de Julio Argentino Roca (1880-1886):

Es considerada la más importante por la cantidad de reformas realizadas con el fin de fortalecer al Estado nacional.

Algunas de las medidas de gobierno fueron...

- La ciudad de Buenos Aires, capital de la provincia de Buenos Aires, pasó a ser la Capital Federal de todo el país (1880). En compensación, el gobierno nacional construyó la ciudad de La Plata que pasaría a ser la capital de la provincia de Buenos Aires (1882).
- Tratado de límites con Chile (1881): Se establece la frontera a partir de las altas cumbres de la cordillera de Los Andes o la divisoria de aguas y que todas las islas al sur del Canal del Beagle serán chilenas.
- Realización del Congreso Pedagógico Nacional (1882).
- Ley 1420 de educación común (1884): La educación primaria será obligatoria, gratuita, gradual y laica en las escuelas dependientes del gobierno nacional.
- Creación del Registro Civil (1884): Control de casamientos, nacimientos y defunciones.
- Ley de matrimonio.

Se produjeron muchas críticas ante el método usado por Roca para presidir el país. Nicolás Avellaneda expresó: "El General Roca ha suprimido a los indios en el desierto y a los ciudadanos en las ciudades". Roca establece el unicato, gobierno orientado por una persona, totalmente contrario a la división del poder. El fraude electoral es una herramienta para la oligarquía que busca perpetuarse en el poder.

Presidencia de Miguel Juárez Celman (1886-1890, termina antes por renunciar):

Siguió el sistema de gobierno de Roca pero además profundizó el unicato nombrando a familiares y amigos en diversos puestos de gobierno. Se generalizó la corrupción y en 1890 hubo una gravísima crisis económica (inflación, mayor pobreza, quiebre de empresas, etc.) que provocó el alzamiento de grupos de clase media y militares con el fin de tomar el poder en la llamada “Revolución del ‘90”. Este movimiento no pudo lograr quedarse con el gobierno pero Miguel Juárez Celman renunció y asumió la presidencia Carlos Pellegrini (que había sido el vicepresidente).

Presidencia de Carlos Pellegrini (1890-1892):

Tomó medidas destinadas a defender la producción industrial con el fin de mejorar la balanza de pagos externa y recuperar el crédito interno y el valor de la moneda. Lanzó con éxito un empréstito interno y promovió leyes impositivas para afianzar las finanzas estatales. También fundó la Caja de Conversión y el Banco de la Nación, para poner orden en el circuito financiero.

Otras presidencias (1892-1916):

Se sucedieron sucediendo diversas presidencias (Luis Sáenz Peña, José Evaristo Uriburu, segunda presidencia de Julio Argentino Roca, Manuel Quintana, José Figueroa Alcorta, Roque Sáenz Peña y Victorino de la Plaza), todas signadas por el fraude electoral. Esto produjo las constantes protestas de otros sectores políticos hasta que en 1912, durante la presidencia de Roque Sáenz Peña, se sancionó una nueva Ley Electoral que establecía...

- Voto secreto en cuarto oscuro (de afuera nada debía verse).
- Voto obligatorio.
- Voto con documento.
- Voto con padrón (se vota en un solo lugar).
- Voto de los hombres mayores de 18 años.

Esta nueva ley provocó que el nivel del fraude realizado en las elecciones bajara lo suficiente como para permitir a otros grupos políticos triunfar en diversas elecciones. Es así que las elecciones presidenciales de 1916 fueron ganadas por la Unión Cívica Radical.

UNIDAD 2: DE LA 1º GUERRA A LA CRISIS DE 1929**PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y TRATADO DE VERSALLES**

Entre 1914 y 1918 se produjo la Primera Guerra Mundial. Alemania, el Imperio Austro-Húngaro, Turquía y Bulgaria se enfrentaron a los aliados, Gran Bretaña, Francia, Serbia, Rusia, Japón, Italia, Estados Unidos (que ingresa en 1917), entre otros.

La guerra se desarrolló, principalmente, en el continente Europeo; pero también hubo enfrentamientos en África, Medio Oriente, Asia, Oceanía y América (Batalla de Coronel sobre la costa chilena y Batalla de Malvinas).

Algunas características...

- Murieron unas 10 millones de personas y otras 6 millones quedaron inválidas.
- Por primera vez se utilizaron aviones para la guerra.
- Los acorazados fueron revestidos en acero.
- Se utilizaron gases venenosos originando el desarrollo de armas químicas y biológicas.
- Fusiles de repetición, ametralladoras, vehículos blindados (fue el fin de la caballería).
- La población civil fue atacada aún estando indefensa. Se destruyeron pueblos y ciudades enteras.
- La mayor parte de la guerra europea se desarrolló con trincheras.

Ganaron los aliados y se produjeron grandes cambios a partir de entonces.

En el Tratado de Versalles se deja casi destruida a Alemania. Las condiciones del mismo, entre otras, fueron las siguientes...

- Alemania tenía que reducir su ejército a no más de 100.000 hombres.
- Alemania tenía que pagar una indemnización de guerra a las potencias victoriosas creando así una deuda externa que transfería las ganancias del país al exterior.
- Alemania perdió todas sus colonias.
- Alemania perdió parte de su territorio.

Los alemanes quedaron heridos en su orgullo y comenzaron a formarse los primeros focos de resistencia nacionalista, como el liderado por Adolf Hitler.

REVOLUCIÓN RUSA

Rusia estaba organizada como un imperio bajo la autoridad de un zar, que era un monarca con poderes absolutos. El mismo estaba apoyado por los nobles terratenientes, dueños de las tierras que explotaban a los campesinos. Durante el siglo XIX se alentaron inversiones extranjeras y por ello algunos centros urbanos tuvieron un desarrollo importante, pero la mayoría del país seguía siendo agrícola.

En 1905 comenzó una revuelta contra el zar Nicolás II luego de perder una guerra contra Japón. El zar reprimió y la revuelta fracasó.

En 1917, Rusia afrontaba graves problemas económico-sociales derivados de una economía atrasada y su participación en la Primera Guerra Mundial. La oposición al zar se intensificó; los campesinos, obreros y soldados comenzaron a organizarse formando consejos o comités conocidos con el nombre de "soviets" y en el mes de febrero el zar debió renunciar. Los partidos con ideas liberales se hicieron cargo del gobierno provisional y fue

presidido por Alexander F. Kerensky (Partido Melchevique). Este gobierno no pudo solucionar los problemas sociales y siguió participando de la guerra.

Los “soviets” comenzaron a ocupar propiedades rurales y a repartirlas entre la población. Los soldados abandonaban el frente en la guerra y apoyaron a los campesinos; los obreros ocuparon las fábricas.

En 1917, el Partido Bolchevique, de ideología comunista, liderado por Lenin realiza una revolución contra el zar Nicolás II y el gobierno provisional. El triunfo revolucionario produjo el inicio de una nueva etapa en la que los trabajadores toman el poder contra la burguesía capitalista; aparece el primer ejemplo de dictadura del proletariado en el mundo y es un hecho tomado como ejemplo de lo que podría pasar en el resto del mundo.

Ese año Rusia se retira de la Primera Guerra Mundial.

En 1924 fallece Lenin y el poder lo toma Stalin, comenzando una etapa diferente al comunismo teórico. Stalin se basó en la colectivización forzosa de la producción agrícola y la industrialización planificada. Ese año, Rusia junto a otras repúblicas (Turkestán, Ucrania, Crimea, etc.) una nueva forma de organización política y así cambia su nombre. Esto durará hasta 1991 en que también ocurren grandes cambios.

Para expresarnos como corresponde...

- Hasta 1924 tenemos países independientes como Rusia.
- Entre 1924 y 1991, se llamará Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S.).
- Desde 1991, se llamará Federación de Rusia.

LOS AÑOS LOCOS Y LA CRISIS INICIADA EN WALL STREET

Luego de terminada la Primera Guerra Mundial, sobrevino un período de desarrollo industrial en las potencias del norte. Bajó la inflación, hubo gran concentración empresarial y se desarrolló la especulación financiera como nunca antes había sucedido. Estados Unidos había desarrollado su industria durante la guerra para abastecer a los países beligerantes. Desde 1922, Europa se recupera y sus industrias están en plena producción.

La producción de bienes industriales sigue en aumento con la organización de tipo taylorista y fordista cuya producción en serie produce una baja en los precios finales favoreciendo el consumo de la población. Muchos inversionistas compraban acciones en Wall Street; entre 1927 y 1929 la compra de acciones creció un 89 % pero las industrias sólo crecieron un 13 %, provocando que los precios de las acciones estuviesen muy por encima del crecimiento real.

Los capitalistas querían obtener cada vez mayores ganancias; aumentaron en mucho la producción. Se llega a un momento en que se produce más de lo que se consume y comienza una crisis de superproducción. Los precios bajan más que los costos y así, sumado a la especulación financiera, se produce una baja estrepitosa en las acciones de la bolsa de Wall Street en la última semana de octubre de 1929 iniciado así un período conocido como “Gran Depresión”.

- Cierre de fábricas, bancos y financieras.
- Crecimiento de la desocupación.
- Crecimiento de la pobreza.
- Caída del consumo.
- Disminución de la inversión.

Las potencias produjeron menores bienes industriales y los que tenían, eran para su consumo. También tuvieron menos dinero y por ello compraron menor cantidad de materias primas a las colonias y países periféricos.

UNIDAD 2: DE LA 1º GUERRA A LA CRISIS DE 1929 – AMÉRICA**AMÉRICA LATINA: LA REVOLUCIÓN MEXICANA**

En 1876, Porfirio Díaz (militar y político) tomó el poder en México y lo mantuvo hasta 1910. Su poder se basó en el apoyo de los militares y diversos sectores sociales (oligarquía terrateniente, grandes comerciantes, buenas relaciones con Estados Unidos y potencias europeas y líderes regionales de los campesinos).

Su estrategia de dominación era llegar a acuerdos que beneficien personalmente a los líderes de los que protestaban y si no aceptaban el poder de Díaz, enviaba al ejército para matarlos a los líderes y sus seguidores.

El 80 % de la población vivía de las tareas del campo, estaban empobrecidos y endeudados ya que eran explotados por los grandes hacendados. Los campesinos eran tratados brutalmente y reclutados para servir en el ejército por varios años.

México se integró al mercado mundial como productor de bienes primarios para abastecer a las potencias mundiales. A fines del siglo XIX, el petróleo comenzó a ser un gran negocio para el gobierno y empresas extranjeras que tenían la concesión de su explotación.

En esta realidad, Díaz era reelegido en elecciones fraudulentas y muy pocos se animaron a enfrentarlo. Pero en 1908 comenzó una crisis política en la que un hacendado, Francisco Madero, comenzó a aglutinar diversos sectores opositores a Díaz y contó con el apoyo de Estados Unidos.

En 1910 se realizaron elecciones fraudulentas. Días antes de ellas, el gobierno encarceló al candidato opositor que era Francisco Madero al ser acusado de traición por promover movimientos sediciosos. Madero escapó de la prisión y se exilió en Estados Unidos. Desde allí llamó a la lucha armada en contra de Porfirio Díaz.

A fines de 1910 comenzaron a producirse levantamientos en diversos lugares de México destacándose las figuras de Pancho Villa y Emiliano Zapata.

La guerra civil se extendió por todo el país, Madero regresó a México y Estados Unidos movilizó sus tropas en la frontera y a su marina para bloquear los puertos más importantes de México.

En 1911, Porfirio Díaz renuncia el 24 de mayo; asumirá un gobierno provisional que llamará a elecciones en el mes de octubre. En ellas, fue electo presidente Francisco Madero.

A partir de allí se produjeron grandes diferencias entre los revolucionarios que comenzaron a luchar entre sí; esta circunstancia fue aprovechada por adherentes de Porfirio Díaz y la guerra interna siguió por muchos años más.

En 1917, Venustiano Carranza logra tomar el poder e imponerse a diversos sectores en pugna. Se convocó a un Congreso Constituyente que dictó una nueva Constitución Nacional en donde se plasmaron muchos de los reclamos de los sectores campesinos y trabajadores.

UNIDAD 2: DE LA 1º GUERRA A LA CRISIS DE 1929 – ARGENTINA**ARGENTINA: LAS PRESIDENCIAS RADICALES (1916-1930)**

La Unión Cívica Radical representaba los intereses de sectores medios (principalmente, empleados públicos) y también recibía apoyo de algunos sectores obreros y oligárquicos.

Primera presidencia de Hipólito Yrigoyen:

Económicamente no tienen proyecto, por ello es que se sigue con el modelo de país agroexportador.

Asume Hipólito Yrigoyen su primera presidencia. Tuvo que enfrentar serios problemas económicos porque por la Primera Guerra Mundial...

- Las potencias no nos proveen de bienes industrializados. Así, las máquinas dejan de funcionar al no tener repuestos (locomotoras, frigoríficos, etc.) y se frena la inversión en infraestructura.
- Las potencias no nos pagan las materias primas y alimentos que les vendemos ya que todo el dinero del que disponen lo utilizan para la guerra.

Por ello, comienzan a aparecer talleres industriales destinando su producción a sustituir importaciones. Se generan muchos puestos de trabajo pero todos son precarios en cuanto a salarios que pagan y condiciones de trabajo.

Con Yrigoyen en el gobierno, los sindicatos tienen mayor libertad para crearse. No obstante, cuando se movilizan por sus reclamos son reprimidos violentamente -por temor a que los obreros quisieran copiar a los revolucionarios rusos- como los sucesos de...

- Semana trágica, 1919 (obreros de talleres metalúrgicos del gran Buenos Aires).
- Patagonia trágica, 1920-1921 (trabajadores rurales y urbanos de Santa Cruz).
- La Forestal, 1919-1922 (trabajadores del norte de Santa Fe).

En lo político, además de haber graves problemas por “no aceptar al otro” por parte de los diversos grupos existentes, nos encontramos con un Yrigoyen que intervino a todas las provincias gobernadas por los conservadores e, incluso, a algunas radicales.

En 1918 se produce la “Reforma Universitaria” que promovió cambios en la forma de organización (democrática, con participación de los estudiantes), en la didáctica, planes de estudios, renovación bibliográfica y científica. Así, la Universidad deja de ser una institución manipulada por los grupos oligárquicos.

A instancias del General Enrique Mosconi, en 1922 Hipólito Yrigoyen creó Y.P.F. (Yacimientos Petrolíferos Fiscales) para la explotación del petróleo y el gas y producir diversos tipos de combustibles.

Presidencia de Marcelo Torcuato de Alvear:

En 1922 la U.C.R. gana otra vez las elecciones. Esta vez el presidente será Marcelo T. de Alvear. Durante su presidencia la Argentina volvió al modelo agroexportador ya que Europa se recupera de la catástrofe de la Primera Guerra Mundial y produce bienes industrializados que exporta y nuestro país los compra; esto generó que muchos talleres industriales cierran al no poder competir en calidad y precio. Además, Europa puede pagar

los alimentos y materias primas que les vendemos. Argentina creció mucho en cuanto a su producción de alimentos y llegó a conocerse como “el granero del mundo”.

En 1923, la U.C.R. entra en una etapa de enfrentamientos internos y se dividió en “personalistas” (que eran liderados por Yrigoyen) y “antipersonalistas” (liderados por de Alvear).

Bajo la presidencia de Alvear se sancionaron leyes de previsión social: Reglamentó el trabajo de menores, el pago de los salarios debía hacerse con dinero, la jubilación universal y obligatoria que fue resistida por la Unión Industrial argumentando que sería muy costoso y también por el movimiento obrero que no quería que se descontara de sus salarios el 5% correspondiente a los aportes y por ello fue derogada en 1925.

De Alvear es reconocido por su ética en defensa de la Constitución y las leyes contribuyendo a un período de fortalecimiento de la democracia.

Segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen:

En 1928, nuevamente gana las elecciones la U.C.R. Hipólito Yrigoyen asume su segunda presidencia. Y vuelve a tener problemas por contingencias del exterior. En 1929 comienza, por la caída de la bolsa en Wall Street, un período de Gran Recesión que provocó efectos en nuestro país que fueron muy parecidos a los generados por la Primera Guerra Mundial. La oligarquía, que no ganaba las elecciones presidenciales desde hacía 20 años, aprovecha la crisis económica para atacar al gobierno radical acusándolo de inacción ante los problemas económicos. Seguidamente, los conservadores (oligarquía) apoyan la realización de un golpe de Estado para volver a tomar el poder.

El fin del Modelo Agroexportador:

Producida la crisis de Wall Street e iniciada la “Gran Depresión”, las potencias no nos venden más sus bienes industrializados ni nos comprar los alimentos y materias primas en gran cantidad. Entonces, el Modelo Agroexportador va llegando a su fin, es necesario cambiar la forma de producir y relacionarse con el mundo.

En la República Argentina gobernaba el partido radical, representante de la clase media. Hipólito Yrigoyen, presidente de entonces, no puede evitar la crisis que proviene del exterior y es culpado por la oligarquía terrateniente de no resolver los problemas por los que se veía muy perjudicada al no poder vender su producción de alimentos y materias primas.

Esta situación es la excusa para que, el 6 de septiembre de 1930, se produjese un golpe de estado dirigido por el General José Félix Uriburu. La oligarquía vuelve a tomar el poder que había perdido en 1916 y que por elecciones sería imposible de retomar.

UNIDAD 3: DE LA CRISIS DEL '30 A LA 2º GUERRA MUNDIAL – MUNDIAL

REACCIONES POR LA CRISIS DE 1929

Por la crisis iniciada a nivel mundial en 1929, la situación del capitalismo era muy grave. Los grandes capitalistas estaban con problemas por las grandes pérdidas que a muchos llevaron a la quiebra. Los trabajadores vieron caer su nivel de vida al bajar el consumo, aumentar la desocupación y la pobreza. Las protestas se hacían ver cada día en mayor cantidad.

Las potencias organizan nuevas políticas para salir de la crisis...

Unión Soviética:

Stalin aísla a su país del comercio internacional. Todas las actividades son controladas por el Estado y se dedica a formar una gran industria pesada. Esto repercute en un gran desarrollo del país convirtiéndose en una gran potencia mundial.

Gran Bretaña:

Por la crisis entró en un período de ahorro de costos productivos. Por ello, en 1932, firma el Tratado de Ottawa (Canadá) por el que se comprometía a abastecerse únicamente de sus colonias y Estados Asociados del Commonwealth (comunidad de naciones).

Esto provocó una gran preocupación en la oligarquía de la República Argentina ya que no le comprarían más sus productos del campo.

Estados Unidos:

En 1933 asumió la presidencia Franklin Delano Roosevelt, quien impulsó la intervención del Estado en la economía con el objetivo de reactivar la actividad económica, industrial, comercial y resolver los problemas sociales de desocupación y pobreza. A esto se lo llamó Nuevo Trato (New Deal).

Comienza a aplicarse el “keynesianismo” (una nueva forma de política económica capitalista). El Estado distribuyó subsidios a los desocupados, creó nuevos puestos de trabajo en la administración pública, desarrolló un programa de construcción de obras públicas y buscó un acercamiento con el movimiento obrero reconociendo la legalidad de sus organizaciones sindicales. También otorgó subsidios a la actividad agrícola, planes de asistencia sanitaria, organizó sistemas de pensiones y jubilaciones, etc.

KEYNESIANISMO:

Política económica orientada por *John M. Keynes* (inglés) y aplicada por *Franklin D. Roosevelt* en EE.UU. desde 1933 y conocida con el nombre de **New Deal** (nuevo trato). El objetivo inicial fue paliar los problemas ocasionados por la **Gran Depresión** iniciada a partir de la caída de la bolsa en *Wall Street* en 1929 y que significó el fin del **liberalismo económico** vigente hasta entonces.

Para *Keynes* el Estado debe intervenir en la economía para corregir los inconvenientes creados por la libertad en los mercados (monopolios, oligopolios, concentración de poder en los más fuertes, abusos y explotación contra los obreros, etc.). De esta manera, el Estado debe regular las actividades económicas tales como: salarios, precios, tasas de interés, condiciones de trabajo, valor de la moneda, nivel de empleo, etc.

Con el **Keynesianismo** el **capitalismo** acepta la intervención reguladora del Estado en la economía produciendo un gran cambio en la teoría liberal económica. Se inicia una época de importantes programas de inversiones públicas, acción social y reactivación de la industria nacional con políticas proteccionistas.

Alemania:

Desde el Tratado de Versalles (1919) Alemania tenía una forma de vida muy precaria. Esto originó un gran resentimiento en el pueblo alemán que se vio aumentado a partir de la crisis de 1929 y la “Gran Depresión”. Los capitalistas estaban asustados porque era muy posible un crecimiento del Partido Comunista en las elecciones. Por ello, la burguesía apoyó con mucho dinero al partido Nacionalsocialista (Nazi) de Adolf Hitler para las elecciones. Por la gran propaganda realizada, Hitler logró convencer a amplios sectores obreros y campesinos para que voten sus ideas nacionalistas extremas. Ganó las elecciones en 1933 y es nombrado Canciller.

En poco tiempo logró acumular más poder personal y disolvió el Parlamento inaugurando así un sistema dictatorial al ser nombrado Führer (Jefe), con plenos poderes políticos.

Dejó de cumplir con Versalles desarrollando un gran ejército, la industria (pesada y liviana) y realizando inversiones en ciencia y tecnología. En 3 años Alemania volvió a ser una potencia mundial mejorando la economía de su pueblo.

Luego, quemas públicas de libros, persecución a sus opositores políticos y la prédica racista a favor de la raza aria contra judíos, gitanos, etc., comenzaron con el terror Nazi. Se planeó el exterminio del pueblo judío, obligándolos a vivir en ghettos y campos de concentración. Dentro de los dominios nazis había cientos de lugares de exterminio masivo como las cámaras de gas.

Cuando Hitler reconstruyó la fuerza militar de Alemania, inició la política de recuperación de los territorios perdidos en Versalles. Esta acción provocó el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

NAZISMO:

Doctrina política aplicada por *Adolf Hitler* en *Alemania* entre 1933 y 1945. El **nazismo** se basa en la *exaltación nacionalista* y el *corporativismo* mediante la implantación de un *régimen autoritario* y el *nacionalismo violento*. Como en *Italia*, fue la respuesta de la clase media o burguesía al miedo y la frustración iniciada con el Tratado de Versalles en 1918 y profundizada por la crisis económica mundial desde 1929. Graves crisis económicas y sociales, alta desocupación, huelgas, inestabilidad política, incremento del Partido Comunista, etc. Tuvo el apoyo de los grandes capitalistas para oponerse al avance de la clase trabajadora organizada en sindicatos y simpatizante, en gran número, del **comunismo**, **socialismo** y **anarquismo**.

NAZI es la abreviatura de Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán, creado en 1920 y descendiente de otro anterior (Partido Obrero Alemán, de 1919); ambos son obra de *Adolf Hitler*.

En líneas generales, es una *copia del fascismo italiano con el agregado de su propia personalidad* (la de *Hitler*) y *la idea de la superioridad de la raza aria*.

Por las ambiciones de formar un gran Estado, *Hitler* fue uno de los causantes de la *Segunda Guerra Mundial* y se suicidó en 1945 al ser derrotada *Alemania* por los aliados.

FASCISMO:

Doctrina política aplicada por Benito Mussolini en Italia entre 1925 y 1943 (estaba en el poder desde 1922). El **fascismo** se basa en la *exaltación nacionalista* y el *corporativismo* mediante la implantación de un *régimen autoritario*. Fue la respuesta de la clase media al miedo y la frustración del período 1919-1936 (época de graves crisis económicas y sociales) y además tuvo el apoyo de los grandes capitalistas para oponerse al avance de la clase trabajadora organizada en sindicatos y simpatizante, en gran número, del **comunismo**, **socialismo** y **anarquismo**.

El nombre viene de Fascio di Combattimento (1919) que era una milicia antisocialista y su forma definitiva la dio *Benito Mussolini* en *Italia*. Fascio viene de “fasces”, palabra que se refiere a un grupo de varillas amarradas que representan la fuerza y la unidad, ya que cada varilla suelta era fácil de quebrar, pero todas juntas no.

Mussolini, apodado “Duce” (conductor), toma el poder en 1922 al ser nombrado por el rey de *Italia* para formar un gobierno. Desde 1925 ejerció un poder dictatorial en su país (con un partido único, el *fascista*). En la “Carta del Lavoro” (1927) figuran los principios económico-sociales del **fascismo** en donde trata de armonizar los intereses de los trabajadores y el de los capitalistas. El trabajo tenía función social y por esto no existía el derecho de huelga, aunque otorga algunos beneficios (vacaciones pagas, 8 horas de jornada laboral, etc.). *Mussolini* fue fusilado en 1945.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

Por el Tratado de Versalles, Francia e Inglaterra eran los garantes de la independencia de Polonia. Cuando Hitler la invade en 1939 para reconquistar territorios perdidos, Francia e Inglaterra le declaran la guerra a Alemania y comienza la Segunda Guerra Mundial.

Alemania, Italia y Japón (más sus aliados en otros países) se enfrentaron a Gran Bretaña, Francia, U.R.S.S, Holanda, Australia, Nueva Zelanda, India, Sudáfrica, Canadá, Bélgica, Holanda, Grecia, Estados Unidos (entró en 1941), Filipinas, Panamá, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Guatemala, Cuba, Haití, República Dominicana, México, Brasil, etc.

Hubo enfrentamientos militares en Europa, África, Asia, Oceanía y América.

Italia se rindió en 1943; dos años después lo hizo Alemania. Japón se rindió luego de que Estados Unidos le arrojara dos bombas atómicas, una sobre la ciudad de Hiroshima el 6 de agosto e 1945 y otra sobre Nagasaki el 9 de agosto.

En las conferencias de Yalta y Potsdam, Estados Unidos y la U.R.S.S. (las potencias con más poder) llegaron a acuerdos para la nueva forma de organizar el nuevo orden mundial.

Durante la Segunda Guerra Mundial se produjeron acciones inconcebibles contra seres humanos...

- Deportaciones masivas a campos de concentración y de trabajo y guetos, organizados en Europa por Alemania (contra judíos, homosexuales, gitanos, discapacitados, eslavos, comunistas, españoles republicanos, sacerdotes católicos y ministros de otras religiones, etc.); estos lugares se convirtieron en campos de exterminio donde se produjo el Holocausto; Estados Unidos y otros países de América, también concentraron en diversos lugares a ciudadanos de ascendencia japonesa.
- Los japoneses realizaron masacres masivas de población y de prisioneros enemigos, principalmente en China, y los alemanes lo hicieron en la U.R.S.S.
- Violaciones masivas de mujeres por parte de tropas soviéticas y japonesas (aunque también sucedió con otros países).
- Experimentos científicos usando prisioneros realizados por médicos nazis, japoneses, estadounidenses y soviéticos que solían acabar con la muerte de los individuos.
- Bombardeo masivo a civiles (pueblos y ciudades).
- Alemania creó los cohetes V-1 y V-2 que eran capaces de llevar explosivos a miles de kilómetros de distancia.
- Estados Unidos arrojó 2 bombas nucleares sobre ciudades japonesas, Hiroshima y Nagasaki.
- Durísimos años de postguerra para la población civil ya que todo quedó destruido y hubo que realizar muchos trabajos de reconstrucción (campos, fábricas, ciudades, rutas, puentes, etc.).
- Como consecuencia de los cambios territoriales, millones de personas se vieron desplazadas y desarraigadas de sus lugares de origen.

UNIDAD 3: DE LA CRISIS DEL '30 A LA 2º GUERRA MUNDIAL – AMÉRICA**LOS POPULISMOS EN LATINOAMÉRICA**

El modelo de “crecimiento hacia afuera” que dominó desde mediados del siglo XIX se frenó con la caída de la bolsa en Wall Street. Se hizo necesario cambiar el modelo económico.

Los reclamos de diversos sectores sociales con graves problemas de subsistencia no pudieron ser atendidos por los sectores de poder oligárquicos.

A partir de 1930, en varios países de América latina, comenzó a implementarse un proceso de industrialización sustitutiva de importaciones que fomentó la aparición de nuevos sectores sociales con reclamos de mayor participación política y mejoras en sus condiciones de vida. Entonces, aparecen nuevos movimientos políticos y algunos de ellos lograron tomar el poder surgiendo gobiernos que entre 1930 y la década de 1960 impulsaron políticas muy diferentes a las realizadas hasta la crisis mundial. Sus características basadas en el “crecimiento hacia adentro” fueron...

- Nacionalización de la economía.
- Desarrollo económico industrial.
- Redistribuir el ingreso a favor de los sectores populares y mejorar las condiciones de vida del pueblo.

Estos gobiernos se formaron con gente proveniente de diversos sectores sociales y políticos. Hubo conservadores de las clases altas, empleados públicos y profesionales de la clase media, obreros urbanos y rurales.

Ejemplos:

Getulio Vargas en Brasil y Lázaro Cárdenas en México

Tomaron el poder en la década de 1930 y algunos puntos importantes de sus mandatos fueron...

- En 1933 las mujeres votaron por primera vez.
- Extensión de derechos para el trabajador (descanso semanal, vacaciones, jornada limitada a 8 horas diarias, jubilaciones y pensiones, etc.).
- Persecución a los sindicatos socialistas y comunistas e imponen los sindicatos organizados por el gobierno con el modelo de la “Carta del Lavoro” de Mussolini.
- Los sectores obreros tuvieron mejoras en sus condiciones de vida y leyes que protegían su trabajo.
- Reforma de la Constitución.
- Implementaron políticas económicas orientadas a la nacionalización de empresas, la industrialización y profundizaron el control estatal en todos los sectores productivos.

UNIDAD 3: DE LA CRISIS DEL '30 A LA 2º GUERRA MUNDIAL – ARGENTINA**ARGENTINA: MODELO INDUSTRIAL
MODELO DE INDUSTRIAS SUBSTITUTIVAS DE IMPORTACIONES (1930-1975)****Hasta 1930:**

Nuestra economía era absolutamente dependiente de las exportaciones (dinero que entraba por la venta de productos agrícola ganaderos); se importaban casi todos los productos industrializados.

La crisis de 1930 va a obligar a los países centrales a restringir enormemente sus importaciones y exportaciones produciendo un doble problema...

- No nos compran las grandes cantidades de materias primas y alimentos como antes (ingresa menos dinero a la Argentina).
- No nos venden bienes industrializados (máquinas, repuestos, alambres, insumos, etc.) porque se les fundieron gran cantidad de empresas y la producción está destinada a su propia recuperación.

Desde 1930 hasta 1975:

Esta etapa se va a caracterizar por la expansión del mercado interno, es decir que, al cortarse la vinculación con los fabricantes de bienes industrializados que nos llegaban del extranjero fue necesario fabricarlos y asegurar al mismo tiempo que exista capacidad de compra o capacidad adquisitiva en la población.

PERÍODO 1930-1943**GOLPE DE ESTADO Y LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA (1930-1943)**

En 1930 se produjo un golpe de estado dirigido por la oligarquía, que quería seguir viviendo de las exportaciones de los bienes producidos en sus campos. Justo que necesitábamos un cambio en la política económica, el poder es tomado por los que vivían de la agroexportación.

- Entre 1930 y 1932 gobernó el General José Félix Uriburu quien llamó a elecciones que fueron ganadas por la oligarquía conservadora con un gran fraude electoral.
- Entre 1932 y 1938, gobernaron Agustín Pedro Justo (presidente) y Julio Argentino Roca (vicepresidente).
- Entre 1938 y 1943 gobernaron Roberto M. Ortiz (presidente) y Ramón S. Castillo (vicepresidente y luego presidente por fallecimiento de Ortiz). En 1943 se produjo un golpe de estado y por ello no pudo terminar su período de 6 años.

Todo este período es conocido como “la década infame”, por la gran corrupción y fraude electoral indisimulado.

En 1933, el vicepresidente Julio Argentino Roca viajó a Inglaterra para tratar de solucionar el problema con Gran Bretaña originado por el Tratado de Ottawa. El resultado es lo que se conoce como Pacto Roca-Runciman.

Por este tratado, Gran Bretaña vuelve a comprar la carne producida en los campos de la oligarquía argentina. ¿Qué hizo Roca para convencerlos?... Les entregó el manejo de la economía del país. Entregó el sistema de transporte urbano, le dio exenciones impositivas (pagar menores impuestos), control sobre el comercio exterior, etc. En 1935 se creó el

Banco Central que también fue manejado por los ingleses. En la cena de despedida que le hicieron los ingleses dijo: “Argentina es la joya más preciada de la corona británica”.

Estos acuerdos fueron denunciados por el diputado Lisandro de la Torre.

Los gobiernos compuestos por la oligarquía conservadora no se ocuparon de las industrias. Durante este período (1930-1943), las industrias que aparecieron fueron de capital privado y nacional, produciendo bienes de baja calidad orientados al mercado interno para sustituir las importaciones que ya no entraban al país. Eran talleres con poca tecnología que empleaban mano de obra sin calificar (muchos, trabajadores del campo que llegaban a las ciudades por haberse quedado sin trabajo al caer la actividad agropecuaria).

Para asentar la nueva pequeña y mediana industria se buscaron lugares que contaran con suficiente infraestructura (energía, transportes, mano de obra cercana, consumidores, etc.). Por ello, se concentraron en lo que luego se llamó “el cordón industrial” que incluye a las ciudades de Santa Fe, Rosario, Buenos Aires y La Plata. También hubo un importante desarrollo en la ciudad de Córdoba.

Al haber menos trabajo en el campo y más en las crecientes industrias de las ciudades, se produce un movimiento migratorio muy importante. Los desocupados rurales que buscan trabajo se mudan a las ciudades, pero como eran muy pobres, no podían comprar o construir casas y así forman las villas miseria en los alrededores de esas ciudades. Sus condiciones de vida eran muy precarias ya que no había infraestructura de servicios ni viviendas.

En nuestra economía, se evidencia una mayor intervención estatal; se implanta por primera vez el control de cambios, es decir que el Banco Central tiene el monopolio del manejo de las divisas o moneda extranjera y es el Estado el que fija cuantos pesos se va a pagar por cada divisa. El Estado creó otros instrumentos eficaces que le permitieron regular el crecimiento de la economía; a principios de la década se creó la Junta Nacional de Granos y la Junta Nacional de Carnes.

Las tremendas restricciones en el mercado internacional, provocadas por la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), dieron mayor impulso a la Industria Substitutiva de Importaciones.

GOLPE DE ESTADO Y GOBIERNO DEL G.O.U. (1943-1946)

En 1943 se produjo un golpe de estado dirigido por militares nacionalistas del G.O.U. (que significa Grupo de Oficiales Unidos o Grupo Obra de Unificación). El fraude realizado en las elecciones y el sojuzgamiento permanente al capital extranjero más el alto nivel de corrupción, hizo reaccionar a los grupos de clase media que buscaban un cambio en la Argentina.

Entre 1943 y 1946 se sucedieron 3 presidentes militares: Arturo Rawson (que estuvo sólo 2 días), Pedro Pablo Ramírez y Edelmiro J. Farrell.

En 1945 fue constituido Yacimientos Carboníferos Fiscales, creándose también Gas del Estado en ese mismo año.

En este período (1943-1946) apareció Juan Domingo Perón; se hace cargo de la Secretaría de Trabajo (también ocupó el Ministerio de Guerra y fue vicepresidente). Desde allí realiza un trabajo de acercamiento a los sindicatos y la clase trabajadora otorgándoles derechos que solicitaban desde el siglo pasado:

- Jornada limitada.
- Pago del salario con dinero.
- Aumento del salario.
- Aguinaldo.
- Estatuto del peón rural.
- Vacaciones pagas.
- Indemnizaciones por accidentes de trabajo.
- Tribunales de trabajo.

De esta forma, se gana la adhesión de amplios grupos de trabajadores que tenían una vida indigna, los que migraron a las grandes ciudades para buscar trabajo en los talleres industriales que fueron apareciendo en la década de 1930.

Esta política comenzó a perjudicar a la oligarquía y las empresas extranjeras que veían bajar sus ganancias por tener que cumplir con las nuevas leyes obreras. Por ello, comenzaron una campaña contra Perón acusándolo de fascista (admiraba a Mussolini) y de tener contacto con los nazis. El embajador de Estados Unidos en la Argentina, Spruille Braden, se sumó con entusiasmo a los opositores y el 9 de septiembre organizaron la Marcha de la Constitución y la Libertad.

La crisis política se agudizó, los opositores presionaban para el alejamiento de Perón del gobierno y el llamado a elecciones. Perón debía mostrar su fuerza...

El 17 de octubre de 1945:

Para mostrar su fuerza, Perón debía organizar una gran marcha con sus seguidores. Pero éstos nunca antes habían sido convocados para ello en toda la historia y no se sabía cómo reaccionarían. Entonces, Farrell, presidente y amigo de Perón, dice que lo detiene y lo envía a la cárcel de la isla Martín García, aunque algunos testimonios de la época aseguran que en realidad estuvo en una quinta en la localidad de San Nicolás.

Sindicalistas como Cipriano Reyes y al parecer también Eva Duarte, su novia en esos momentos, organizaron una movilización para el día 17 de octubre. Desde la madrugada la Plaza de Mayo comenzó a llenarse de gente proveniente de los suburbios y villas miseria de la ciudad de Buenos Aires. Por la noche se difunde la noticia de la liberación de Perón, quien se dirige a la casa de gobierno y, desde su balcón principal, dirige un mensaje a la multitud.

Perón demostró su poder al movilizarse miles de personas, se presenta como candidato a presidente en las elecciones de febrero de 1946 y las gana.

UNIDAD 4. LOS LEGADOS DE UNA ÉPOCA – MUNDIAL

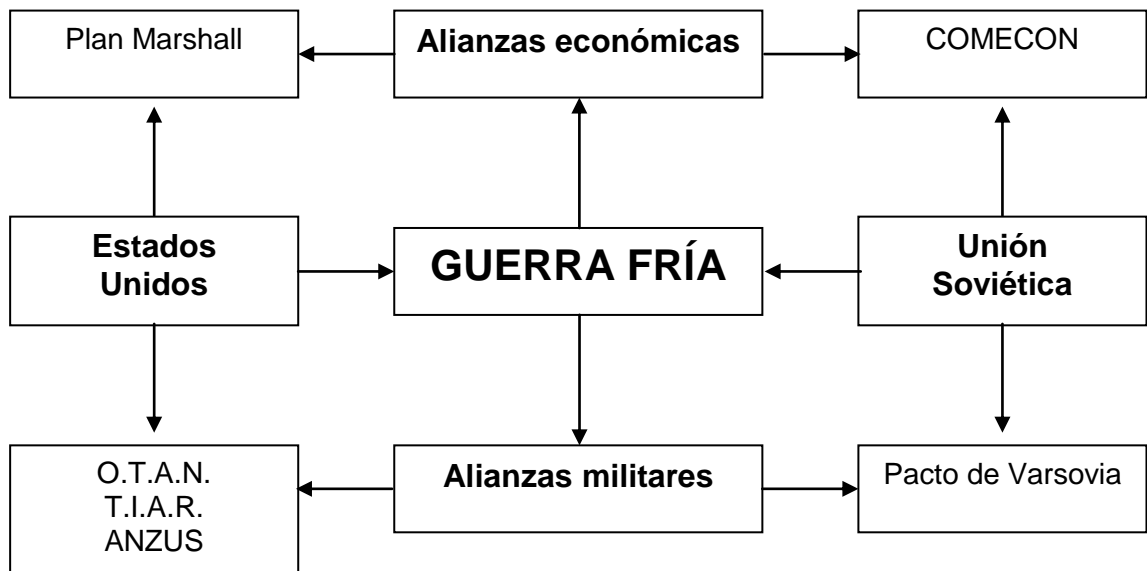
LA GUERRA FRÍA (1947-1989)

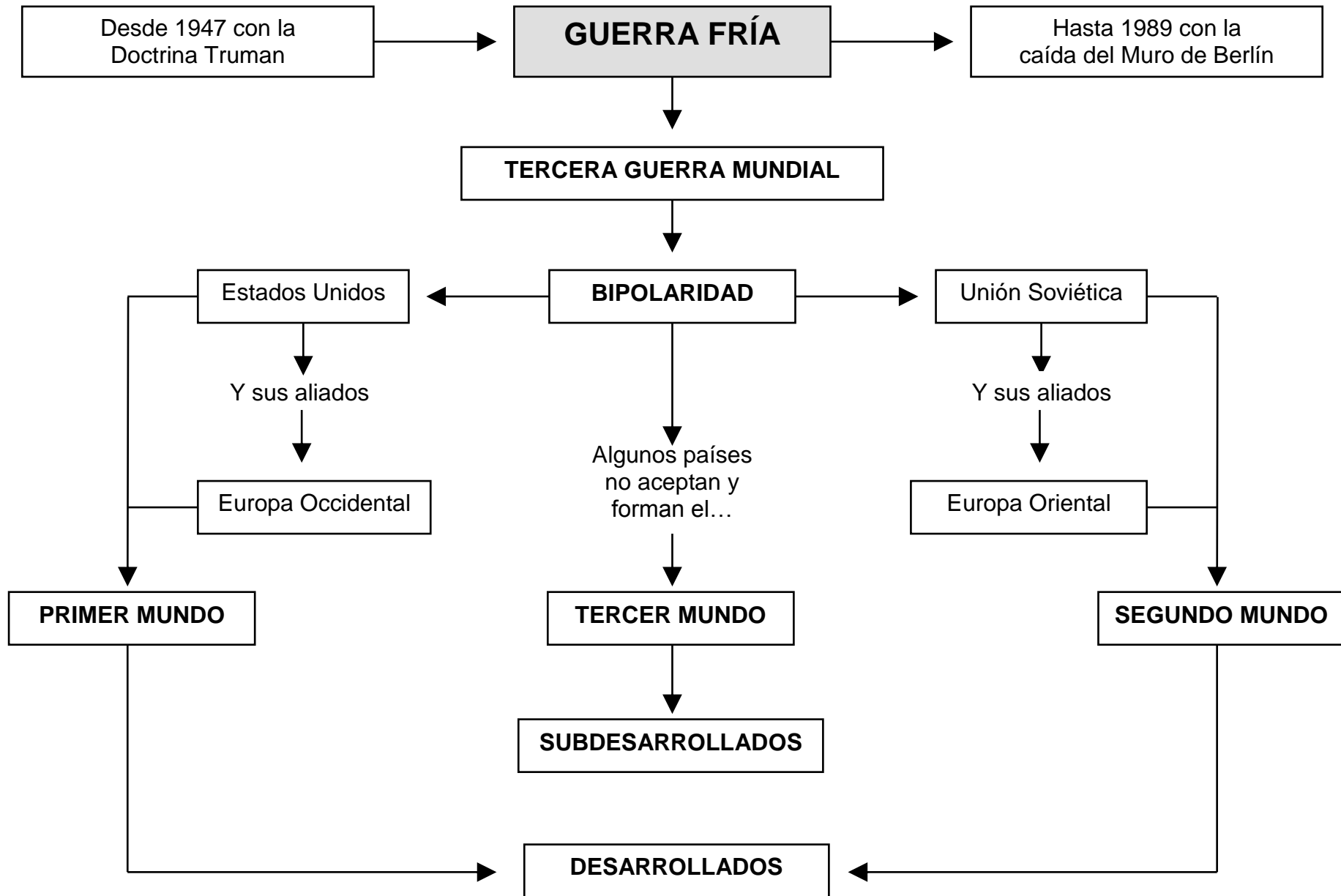
Estados Unidos y la U.R.S.S. comienzan a competir por el poder mundial y ahora podemos hablar de un orden bipolar (dos polos de poder). Competieron para ganar el control de otros países y así tratar de tener mayor cantidad de aliados y territorios dominados.

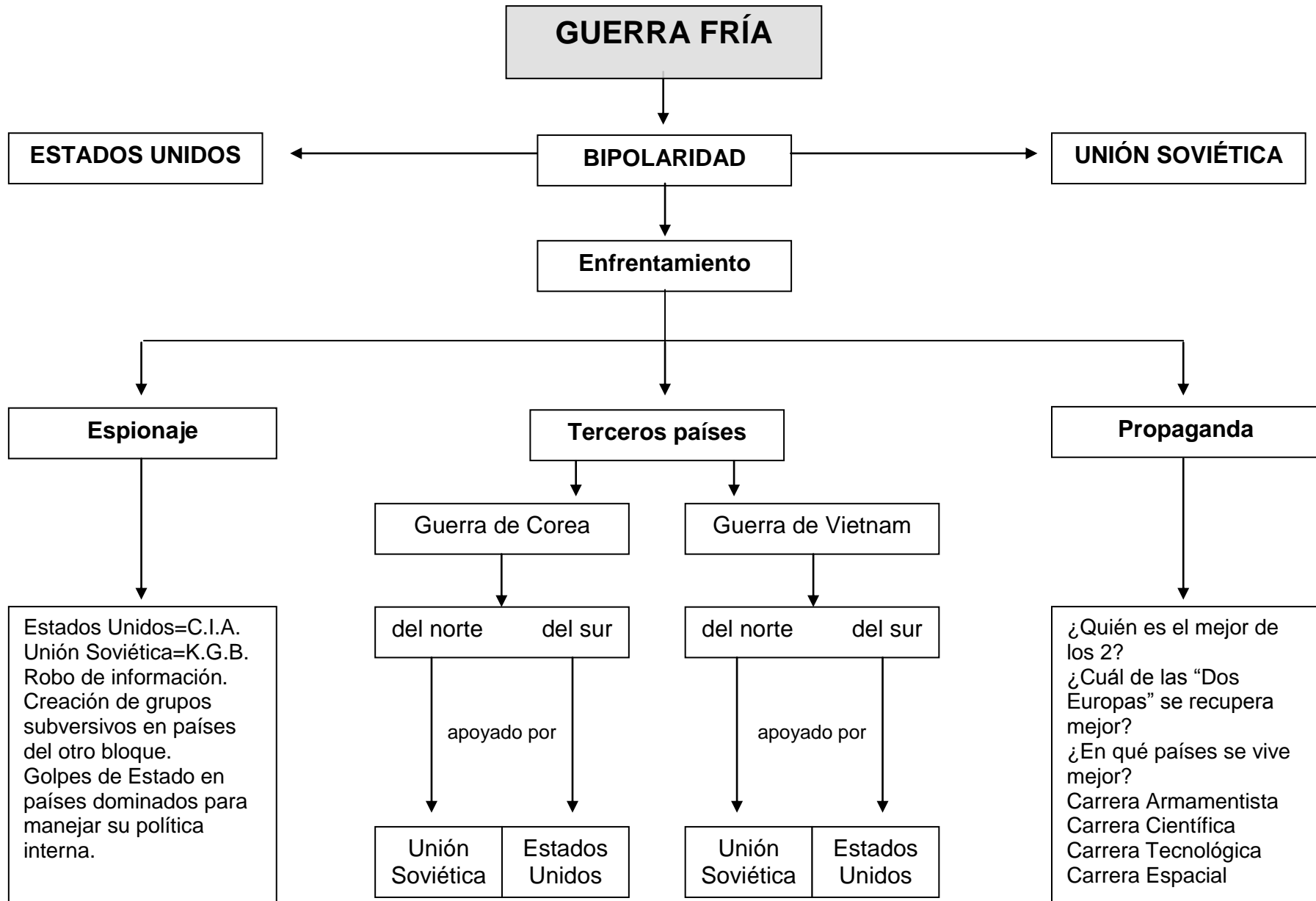
Esta guerra se caracterizó por no tener dos bandos que se enfrentaran con ejércitos en forma directa, sino que lo hicieron en forma indirecta, con espías, golpes de estado, control económico, desarrollo científico, etc.



Estados Unidos y la Unión Soviética buscaron aliados en distintos lugares del planeta para acrecentar su poder político, económico y militar.







UNIDAD 4. LOS LEGADOS DE UNA ÉPOCA – ARGENTINA

PRESIDENCIAS DE PERÓN (1946-1952 y 1952-1955)***Política Económica del Peronismo:***

Se inicia en 1946 una política de neto corte nacionalista, en un marco de expansión del comercio internacional, y una acentuada influencia de las teorías keynesianas de regulación de la “demanda efectiva” e intervención del Estado en la economía.

Durante el primer período entre 1946 y 1949, con el Ministro de Economía Miranda, un representante del Empresariado Nacional, se aplicó el Primer Plan Quinquenal que significó el fomento de las industrias substitutivas de importaciones, o “industria liviana”. Esta es una de las críticas que se le hacen al peronismo por cuanto no se buscó la radicación, como primera etapa, de la “industria pesada” (acero, petroquímica, etc.). Esta política tendía a que el empresariado nacional tuviese ganancias rápidas y Perón recibiera más votos ya que se producían bienes para el consumo de la clase baja que ahora podía acceder a una forma de vida más digna y que antes se les había negado.

En 1949 se va a iniciar una crisis económica debido a la escasez de divisas por los siguientes motivos...

- No las podía suministrar el sector agropecuario (que seguía en manos de la oligarquía) pues no invertía y no aumentaba su productividad.
- Bajaron las reservas del Banco Central por la redistribución del ingreso a favor de los grupos sociales más bajos y la gran inversión industrial.
- El Estado, por otra parte, no aumentó su capacidad de recaudación, con lo que el déficit aumentó considerablemente.

En 1949 el Ministro Miranda es reemplazado y hay un cambio en la política económica que se orientará más hacia la “industria pesada”. Por ejemplo, comienza a desarrollarse el “Plan Savio” que instalará el complejo SO.MI.S.A. en el municipio de Ramallo.

Durante el gobierno de Perón, se fortaleció el mercado interno y se acentuó la influencia del Estado en las actividades económicas de producción y servicios. Asimismo la participación de los asalariados en el “ingreso nacional” (es el total de las “remuneraciones” que se pagan a todos los sectores productivos, es decir las “remuneraciones” a los productores agrícolas, a los industriales; cada uno de ellos, representa una partecita de una gran torta que es el “ingreso nacional”), se incrementó a un 46 % en el período 1946 / 1950 (para darse una idea de su importancia, en la actualidad no llega a la mitad).

Algunas de las decisiones en el campo económico fueron...

- En 1946 se procedió a la compra de la Unión Telefónica (ITT), y otras compañías privadas, creándose después la actual Empresa Nacional de Telecomunicaciones (ENTEL).
- Nacionalización de los ferrocarriles en 1947 y en 1949 se constituyó la Empresa Ferrocarriles del Estado Argentino, compuesta entonces por 8 grandes líneas.
- Nacionalización de la distribución de agua corriente, empresas de navegación marítima y fluvial, empresas de transporte aéreo (se crea Aerolíneas Argentinas), etc.
- Se creó la Comisión Nacional de Energía Atómica –CNEA- en 1950 promoviendo investigación en ese importante sector.
- En 1952 creó la empresa Industrias Aeronáuticas y Mecánicas del Estado (IAME) que pasó a fabricar aviones y posteriormente automotores.

- Se inicia la construcción de SO.MI.S.A. y la alcoholera en San Nicolás.
- Nacionalización del comercio exterior a través del I.A.P.I. (Instituto Argentino de Promoción del Intercambio) posibilitó comprar en el mercado interno los productos nacionales para exportar (cereales, carnes, etc.).
- El control estricto de cambios, precios y salarios, van a ser las herramientas económicas que aplicó el peronismo.
- Nacionalización de los depósitos bancarios. Esto significa declarar de propiedad del Estado todos los depósitos en todas las cuentas corrientes que se hagan en el país; con esa masa inmensa de recursos financieros, el Estado pudo promocionar o beneficiar al sector que deseaba (fundamentalmente el industrial), otorgando préstamos a muy bajas tasas de interés.

En 1952 Perón inicia su segunda presidencia queriendo aplicar el Segundo Plan Quinquenal. Por este plan, se fomenta la “industria pesada”, la producción energética y la apertura a las inversiones extranjeras (en 1953 realiza acuerdos económicos con la empresa petrolera California, de Estados Unidos).

Política social del Peronismo:

En lo social se destacó María Eva Duarte de Perón. Realizó una intensa actividad a favor de los pobres y desamparados...

- Geriátricos.
- Hogares para madres solteras.
- Hogares para niños.
- Hospitales y clínicas.
- Centros de vacaciones.
- Creó la “Fundación Eva Duarte de Perón”, para ayudar a los más necesitados.
- Plan FONAVI, para la construcción de barrios obreros.

Evita también promovió la ampliación del voto femenino a todo el país. Las mujeres, desde 1930, sólo podían votar en algunas provincias y no por los candidatos a nivel nacional. Desde 1947 las mujeres podrán votar en todo el país y para todos los cargos.

En 1952, apenas Perón inició su segundo mandato, falleció tras haberse enfermado de cáncer.

Política interior del Peronismo:

En este aspecto se destaca el acceso de los sectores trabajadores al control de las instituciones y la toma de decisiones. Los sindicatos dominados por el peronismo fueron fortalecidos, pero los independientes y socialistas recibieron presiones para forzar a sus afiliados a votar a representantes del partido peronista.

Hubo presiones hacia la prensa opositora cerrando diarios o limitando el papel para su impresión. Además, todas las radios fueron controladas por el gobierno.

En 1949 el gobierno impulsó la Reforma Constitucional. Las principales reformas fueron...

- Se permite la reelección del presidente.
- Se nacionalizan todos los recursos naturales.
- Se integran los derechos sociales, del trabajador y de la ancianidad que hoy tenemos en el artículo 14 bis (en esta constitución de 1949 cada derecho estaba en un artículo diferente).

En 1951 se realizan las elecciones presidenciales y las gana Juan D. Perón que inicia su segundo mandato al año siguiente.

En la segunda presidencia se produjeron persecuciones y encarcelamiento de dirigentes políticos opositores y censura en los medios de comunicación.

Esta política de intolerancia produjo un creciente descontento en sectores medios, independientes, oligárquicos y hasta en la misma Iglesia. El ejército quedó dividido entre los que apoyaron a Perón y sus adversarios.

Caída de Perón:

En 1955 el enfrentamiento entre peronistas y antiperonistas era irreversible. El 16 de junio la marina inicia un golpe de Estado bombardeando a medio día la Plaza de Mayo; murieron cientos de personas. Este movimiento no prosperó y las rivalidades se tensaron aún más produciéndose actos de terrorismo de una y otra parte.

El 16 de septiembre se produjo un golpe de Estado y Perón renuncia a la presidencia y se va del país. El General Eduardo Lonardi asume la presidencia.